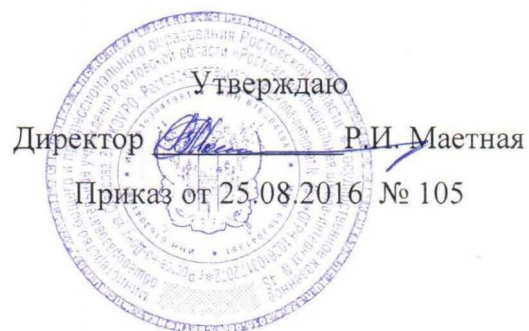


государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«РОСТОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 48»

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2016



*Рабочая программа
по окружающему миру*

1-4 класс

Разработчики: Омельченко Т.Л.,
Шелковникова Т.Н., Иванова Т.А.
учителя высшей категории

Рабочая программа по окружающему миру 1-5 классы ***Окружающий мир (Человек, природа, общество)***

Планируемые результаты освоения окружающего мира

1) овладение представлением об окружающем мире; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;

2) установление природоведческих обобщений, простейшей систематизации и классификации изучаемых объектов; установление и выявление причинно-следственные связи в окружающем мире;

3) накопление специальных природоведческих терминов, слов и словосочетаний, обозначающих объекты и явления природы, выражающие временные и пространственные отношения и включение их в самостоятельную разговорную речь (диалогическую и монологическую);

4) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

5) овладение первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины;

6) формирование представлений об обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства, труженика; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

7) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля. Знакомство с началами естественных и социально гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях дает ученику ключ к осмыслению личного опыта, позволяет найти свое место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов. В ходе его изучения школьники овладевают практико-ориентированными знаниями для развития их экологической и культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций:

При изучении курса **«Окружающий мир»** развиваются следующие универсальные учебные действия:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

Основное содержание предмета «Окружающий мир» **(Человек, природа, общество)**

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года,

снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты.

Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений).

Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ.

Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни

природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственное и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и

памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).

Родной край — частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (*ушиб, порез, ожог*), *обмороживании, перегреве*.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

Тематическое планирование по ознакомлению с окружающим миром

№	Основные разделы	1 класс	2 класс
1	Человек и природа	23	15
2	Человек и общество	36	14
3	Правила безопасности жизни	7	5

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Словарь	Характеристика деятельности обучающихся
1	«Здравствуй, школа!»	1	Учебник, ученик, ранец, портфель, 1 сентября, начало учебного года, школа	Отвечать на вопросы по картинке. Читать рассказ и показывать по картинке. Составлять предложения по картинке.
2	Фамилия и имя	1	Имя, отчество, фамилия, учительница, воспитательница, школа	Называть свое имя, фамилию. Называть имена и фамилии своих одноклассников, учителей, воспитателей. Подписывать свои тетради

3	Класс. Сиди за партой правильно.	1	Класс, школа, парта, доска, стол, стул, телевизор, шкаф, тетрадь, учебник, альбом, пенал, ручка, мел, правильная осанка, школьник	Называть и показывать школьную мебель, школьные принадлежности. Отвечать на вопросы. Беречь школьные принадлежности. Следить за осанкой.
4	Кто работает в школе	1	Директор, учительница, воспитатель, воспитательница, учитель.	Знать имя, отчество и фамилию директора школы, учителей, воспитателей. Называть профессии людей, работающих в школе. Проявлять уважение к труду работников школы.
5	Осенние цветы	1	Клумба, флокс, гладиолус, настурция, астра, хризантема, ноготки, петуния, георгин, осенние цветы.	Узнавать растения по рисункам. Определять растения цветника с помощью атласа-определителя. Работать в паре: узнавать по фотографиям растения цветника, осуществлять самопроверку. Рассказывать о любимом цветке. Отвечать на вопросы. Различать осенние цветы по внешнему виду (окраске цветков и листьев).
6	Фрукты. Овощи.	1	Овощи: перец, капуста, картофель, морковь, свекла, помидор, огурец, репа. Фрукты: яблоко, груша, банан, ананас, гранат, апельсин, лимон.	Различать изучаемые овощи и фрукты по форме, окраске, величине, вкусу, запаху. Называть и показывать овощи и фрукты. Называть любимые и нелюбимые овощи и фрукты. Рассказывать об использовании человеком овощей и фруктов. Знать о гигиенических правилах к обработке овощей и фруктов перед их употреблением в пищу.
7	Одежда	1	Одежда: рубашка, шорты, майка, брюки, свитер, носки; магазин	Называть предметы одежды. Группировать одежду по временам года. Отвечать на вопросы. Рассказывать, кто во что одет.
8	Береги свою одежду и обувь	1	Одежда: платье, юбка, блузка, кофта, гольфы.	Называть и обобщать по группам одежду и обувь. Составлять предложения по картинке. Соблюдать навыки

			Обувь: тапки, ботинки, кеды, кроссовки, туфли.	самообслуживания, соблюдать правила личной гигиены. Беречь одежду и обувь.
9	День учителя	1	Праздник, День учителя, поздравление, поздравительная открытка.	Поздравлять учителя, воспитателя с праздником. Составлять предложения по картинкам. Писать поздравительную открытку.
10	Лето.	1	Каникулы, летний отдых, кататься на велосипеде, поливать грядки, ловить рыбу, собирать грибы.	Читать рассказы. Понимать основное содержание текстов. Отвечать на вопросы. Составлять предложения по картинке, по опорным речевым конструкциям. Рассказывать о своем летнем отдыхе.
11	Грибы: съедобные, несъедобные	1	Съедобные грибы: белый гриб, подосиновик, подберезовик, сыроежка, лисичка Несъедобные грибы: мухомор, поганки.	Узнавать и называть грибы по фотографиям, рисункам. Распределять грибы по группам. Уметь назвать основные части гриба. Знать об использовании человеком съедобных грибов: из грибов можно варить суп, грибы можно жарить и солить.
12	Ягоды	1	Лесные ягоды: земляника, малина, черника, брусника, рябина, клюква. Садовые ягоды: красная смородина, черная смородина, клубника, малина, ежевика, крыжовник.	Называть садовые и лесные ягоды. Называть, какие ягоды растут в лесу, в саду. Знать значение ягод для здоровья человека. Называть обобщающие понятия ягод.
13	Осень.	1	Признаки осени, пасмурно, похолодание, короткий день, листопад, лёд на лужах, окраска листьев, осенние месяцы, погода.	Сравнивать осеннюю и летнюю природу с опорой на наглядность; Называть признаки осени. Составлять небольшой рассказ о погоде осенью. Составлять предложения по картинке.

				Отвечать на вопросы по тексту
14	Деревья	1	Хвойные деревья: сосна, ель, лиственница, кедр. Лиственные деревья: береза, дуб, клен, тополь, рябина. Листопад, парк.	Различать деревья по листьям и плодам. Называть лиственные и хвойные деревья. Наблюдать за изменением окраски листьев осенью. Отгадывать загадки про деревья
15	Осенние листья	1	Листья березы, букет из листьев, листья клена, листья дуба.	Наблюдать осенние изменения окраски листьев на деревьях. Собирать на прогулке листья в осенний букет. Называть с какого дерева листья. Сравнивать и группировать листья по различным признакам. Описывать внешний вид листьев какого-либо дерева.
16	Осенние работы	1	Осенние работы в саду, в огороде, в поле, в лесу, на заводе	Рассказывать по картинке, чем занимаются люди во время осенних работ. Составлять предложения по картинке. Отвечать на вопросы по тексту
17	Поздняя осень	1	Поздняя осень, золотая осень, ранняя осень, пасмурная погода, небо серое, дождливая погода, дует сильный ветер, холодно.	Составлять и дополнять предложения с помощью учителя. Отвечать на вопросы с помощью учителя и по опорным конструкциям. Называть слова по теме. Давать полные и краткие ответы на вопросы. Называть признаки поздней и ранней осени.
18	Домашние животные	1	Домашние животные, детеныши домашних животных, лошадь и жеребенок, корова и теленок, свинья и поросенок, кошка и котенок, собака и щенок, овца и	Называть домашних животных и их детенышей. Понимать основное содержание несложных текстов о домашних животных. Составлять предложения по картинке

			ягненок, коза и козленок, курица и цыпленок, гусь и гусенок, утка и утенок	Отвечать на вопросы по тексту
19	Породы собак	1	Порода собаки, ротвейлер, дог, далматин, пудель, овчарка, такса.	<p>Называть и показывать на картинке породы собак. Понимать основное содержание текстов об обучении разных пород собак.</p> <p>Знать и называть назначения разных пород собак для человека.</p> <p>Отвечать на вопросы по тексту</p>
20	Школа. Кто помогает ребятам учиться в школе	1	<p>Школа, столовая, коридор, класс, актовый зал, медицинский кабинет, мастерская, компьютерный класс, кабинет ритмики, спортивный зал, библиотека.</p> <p>Правила поведения в школе, названия школьных предметов, уборщица, библиотекарь, медсестра, врач, воспитательница, повар, учительница.</p>	<p>Называть профессии и имена отчества людей, которые работают в школе.</p> <p>Составлять и дополнять предложения с помощью учителя.</p> <p>Отвечать на вопросы с помощью учителя и по опорным конструкциям.</p> <p>Называть слова по теме «Школа». Давать полные и краткие ответы на вопросы. Соблюдать правила поведения в школе.</p> <p>Рисовать свою школу.</p>
21	Улица Будь осторожен на улице.	1	<p>Пешеходный переход, светофор, сигналы светофора, полицейский, остановка, правила поведения на улице, на дороге, правила безопасности,</p>	<p>Знать и соблюдать правила поведения на улице, правила дорожного движения на дороге. Составлять и дополнять предложения с помощью учителя. Отвечать на вопросы с помощью учителя и по опорным конструкциям. Называть слова по теме «Улица».</p> <p>Давать полные и краткие ответы на вопросы. Знать и</p>

			машина, автобус, транспорт.	называть сигналы светофора. Знать безопасный путь в школу.
22	Что мы едим	1	Продукты, завтрак, обед, ужин, полдник, сыр, чай, колбаса, яйцо, сосиски, булочка, картофель, бутерброд, печенье, картошка и котлета, суп, каша, еда, пища, молоко, сок, компот.	Знать и называть, как называется приём пищи утром, днем, вечером. Рассказывать, что нужно есть утром, днём, вечером. Составлять и дополнять предложения с помощью учителя. Отвечать на вопросы с помощью учителя и по опорным конструкциям. Давать полные и краткие ответы на вопросы.
23	Комната	1	Посередине, слева, справа, внизу, вверху, диван, в шкафу, ваза, комната.	Определять расположение предметов в пространстве. Составлять описание своей комнаты. Составлять и дополнять предложения с помощью учителя. Отвечать на вопросы по тексту. Задавать вопросы одноклассникам
24	Экскурсия в парк	1	Первый снег, голубое небо, поздняя осень, на дороге скользко, кататься на санках, парк, велосипед.	Составлять и дополнять предложения с помощью учителя. Соблюдать правила поведения на улице, правила безопасности в осеннее время года. Составлять небольшой рассказ об экскурсии в парк по плану и опорным словам. Наблюдать за изменениями в природе осенью. Отвечать на вопросы с помощью учителя и по опорным конструкциям. Давать полные и краткие ответы на вопросы.

25	Дикие животные	1	Медведь, волк, белка, лиса, еж, заяц, слон, жираф, верблюд, тигр, лев, дикие животные, звери	<p>Называть зверей. Соотносить название животного с его картинкой. Составлять предложения по картинке с помощью учителя и вопросов. Дополнять рассказ. Отвечать на вопросы.</p> <p>Давать полные и краткие ответы на вопросы.</p>
26	Дикие и домашние животные	1	Дикие животные, домашние животные, описание волка, описание собаки	<p>Сравнивать диких и домашних животных по плану, опорным словам. Составлять и дополнять предложения с помощью учителя. Отвечать на вопросы по опорным конструкциям.</p> <p>Давать полные и краткие ответы на вопросы.</p>
27	Части тела человека. Внешность человека.	1	<p>Части тела человека: голова, волосы, рука, нога, пальцы, туловище, живот, колено, пятка, спина, локоть.</p> <p>Внешность человека: длинные, короткие, светлые, темные, кудрявые, прямые волосы; голубые, темные глаза; курносый, прямой нос; брови светлые, темные.</p>	<p>Называть части тела человека.</p> <p>Показывать свои части тела.</p> <p>Описывать внешность человека, друга, учителя по плану.</p> <p>Составлять и дополнять предложения по вопросам</p> <p>Отвечать на вопросы по опорным конструкциям.</p> <p>Давать полные и краткие ответы на вопросы.</p>
28	Ванная комната.	1	Ванна, раковина, кран, душ, мочалка, зеркало, расческа, полотенце, губка, шампунь, зубная щетка, зубная паста, занавеска, мыло, мыльница.	<p>Называть предметы, которые находятся в ванной комнате.</p> <p>Описывать свою ванную комнату по плану.</p> <p>Составлять и дополнять предложения. Отвечать на вопросы по опорным конструкциям. Давать</p>

				полные и краткие ответы на вопросы.
29	Птицы.	1	Зимующие птицы, синица, воробей, ворона, дятел, голубь, сорока, снегирь, кормушка для птиц.	Называть зимующих птиц. Наблюдать за зимующими птицами в парке. Отвечать на вопросы по картинке и по опорным конструкциям. Составлять и дополнять предложения по картинке. Мастерить кормушку для птиц.
30	Зимние занятия детей.	1	Зимние занятия детей, зимние забавы, игры детей зимой	Называть зимние занятия детей. Придумывать продолжение рассказа. Дополнять рассказ. Выполнять рисунки по прочитанному тексту. Отвечать на вопросы. Давать полные и краткие ответы на вопрос
31	Новый год. Ёлочные игрушки. Карнавал.	2	Новый год, праздник, елка, карнавал, маски, елочные игрушки, костюмы Маски, Новый год, праздник, елка, новогодний костюм, карнавал, елочные игрушки.	Называть елочные игрушки. Составлять рассказ о приготовлении к Новому году. Составлять и дополнять предложения по картинкам. Отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Мастерить елочную игрушку. Рисовать, как проходит праздник Новый год в школе, дома. Дополнять предложения. Писать поздравительную открытку. Составлять поздравление с Новым годом. Называть слова по теме. Выполнять рисунки по прочитанному. Мастерить новогоднюю маску
32	Осень. Зима. Птицы зимой.	1	Осень, осенние месяцы, признаки поздней осени, погода осенью, зима, зимние месяцы, признаки зимы, погода зимой.	Наблюдать за изменениями в природе зимой. Делать выводы об изменениях погоды с опорой на дневник наблюдений, план, опорные слова. Составлять сообщение о погоде по плану. Называть осенние и зимние месяцы. Называть признаки осени и

				зимы. Рисовать природу, деревья зимой.
33	Утром	1	Утро, день, вечер, режим утром	Рассказывать о режиме школьника утром. Составлять рассказ по плану, по вопросам. Рисовать картинки о том, что надо делать утром. Рассказывать о своем режиме утром
34	Семья	1	Члены семьи: мама, папа, брат, сестра. Игрушки: мяч, кукла, мишка, кубики, юла, матрешка, машина, конструктор, велосипед, робот, зайка	Называть членов своей семьи. Называть игрушки. Составлять рассказ о своей семье по плану, опорным словам.
35	Дела школьника. Школа.	1	Урок, школьные предметы, учебные вещи, ученик, ученица. Школа, класс, девочка, ученица, школьница, первоклассница, мальчик, ученик, школьник, первоклассник.	Составлять рассказ о делах школы и класса с помощью учителя, по опорным словам. Отвечать на вопросы по тексту. Рассказывать, как надо готовиться к урокам. Составлять предложения о своем любимом школьном предмете. Составлять предложения, небольшой рассказ о своей школе по плану и опорным словам.
36	Кто следит за чистотой двора	1	Дворник, веник, лопата, метла, лом, скребок, школьный двор.	Отвечать на вопросы по картинке; Соотносить названия предметов с картинкой; Подбирать предложения к картинкам.
37	Дежурный	1	Обязанности дежурного в классе, мел, тряпка, губка, веник, лейка, совок.	Называть обязанности дежурного в классе. Называть и показывать, что делает дежурный. Соотносить текст и картинки. Составлять рассказ по картинкам (с помощью учителя). Отвечать на вопросы по картинке, по тексту. Выполнять задания и

				поручения учителя (вытри доску, подмети пол)
38	Занятия детей зимой	1	Зимние занятия детей, зимние забавы: кататься на лыжах/ санках/ коньках/ снегокате, сноуборде, снегоходе, игра в хоккей, коньки, лыжи, палки, клюшка, шайба, санки, снегокат, сноуборд, снегоход.	<p>Называть зимние занятия детей. Соотносить названия предметов с картинкой. Называть занятия детей по картинкам;</p> <p>Отвечать на вопросы по картинкам.</p> <p>Составлять предложения и небольшой рассказ о своих занятиях зимой (по плану и опорным словам)</p>
39	После прогулки	1	Прогулка, опыт.	Отвечать на вопросы по картинкам. Соотносить картинку и текст. Делать опыт со снегом
40	Транспорт. Как себя вести в транспорте.	1	Транспорт: автобус, маршрутное такси, троллейбус, трамвай, автобус, метро. Водитель, пассажир, правила поведения в транспорте.	<p>Называть виды транспорта. Наблюдать за транспортом около дома, около школы. Рассказывать, какими видами транспорта можно добраться до школы (номер автобуса, название станции метро). Отвечать на вопросы по плану. Дополнять рассказ.</p> <p>Рисовать транспорт, который видел около дома.</p> <p>Рассказывать правила поведения в транспорте.</p> <p>Составлять предложения по картинкам.</p>
41	Защитники Отечества	1	Родина, Отечество, армия; защитники Отечества: пограничник, танкист, летчик, ракетчик, артиллерист, моряк.	<p>Называть профессии людей, которые защищают Родину.</p> <p>Составлять рассказ по картинкам (с помощью учителя);</p> <p>Отвечать на вопросы по картинке;</p> <p>Соотносить картинку и профессии Защитников Отечества.</p>

				Делать подарок (открытку) защитникам Отечества (папам, дедушкам).
42	Заводы и фабрики	1	Продуктовый магазин, хлебный завод, молочный завод, мебельная фабрика.	<p>Определять заводы, фабрики, магазины по его продуктам;</p> <p>Отвечать на вопросы по картинке и по плану;</p> <p>Соотносить картинку и название завода, фабрики.</p> <p>Составлять небольшой рассказ о том, какие заводы, фабрики есть в родном городе.</p>
43	День рождения	1	Праздник, подарок, день рождения	<p>Отвечать на вопросы по картинке с опорой на текст;</p> <p>Делать подписи к картинкам</p> <p>Сравнивать рисунки одноклассников</p> <p>Составлять рассказ по плану о празднике (День рождения)</p>
44	Рыбы	1	Река, море, аквариум, пруд, озеро; большие, маленькие, красные, черные рыбки, длинный/короткий хвост.	<p>Называть, где живут рыбы.</p> <p>Составлять описание внешнего вида рыбы по плану и опорным словам.</p> <p>Отвечать на вопросы.</p> <p>Рисовать рыбу и составлять небольшой рассказ о ней.</p>
45	Женский день	1	Женский день, женский праздник – 8 марта; женские профессии: строитель, пилот, дворник, врач, учительница, полицейский, балерина, библиотекарь, повар, шофер.	<p>Называть дату праздника.</p> <p>Называть женские профессии. Отвечать на вопросы по картинке с опорой на текст. Соотносить картинку и профессии.</p> <p>Писать ответы на вопросы: как зовут маму, бабушку; какая мама, бабушка; кем работает мама, бабушка</p>
46	Птицы весной	1	Зимующие птицы: синица, воробей, ворона, голубь. Перелетные птицы: скворец,	<p>Называть зимующих и перелетных птиц. Составлять описание внешнего вида птиц по плану. Слушать звуки природы, пение птиц. Наблюдать в природе за прилетом перелетных птиц:</p>

			ласточка, грач, журавль.	грачей, скворцов. Отвечать на вопросы по прочитанному тексту; Соотносить картинку и название птиц. Записывать названия птиц в тетрадь.
47	Если ты потерялся	1	Правилами поведения в случае, когда ребенок потерялся, в незнакомом месте.	Соблюдать правила поведения в школе, на улице, на дороге, в общественных местах. Отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Показывать картинки и называть правильное поведение девочки. Составлять и дополнять предложения по картинкам.
48	Ранняя весна	1	Ранняя весна, признаки ранней весны, погода весной, проталины, весенние месяцы.	Наблюдать за изменениями в природе ранней весной. Делать выводы об изменениях погоды ранней весной с опорой на дневник наблюдений. Составлять сообщение о погоде по плану; Называть весенние месяцы. Называть признаки ранней весны.
49	В магазине	2	Магазин, продавец, продавщица, кассир, покупатель, деньги, касса, ценник, корзина с продуктами, чек.	Называть и показывать картинки по теме «Магазин». Отвечать на вопросы по тексту. Составлять предложения по картинкам. Рисовать рисунки о походе в магазин, делать подписи к рисункам. Составлять и обыгрывать диалоги. Играть в сюжетно-ролевую игру «Магазин» с одноклассниками
50	Продукты	1	Продукты: котлеты, колбаса, сардельки, сосиски, молоко, торт, масло, сыр, сметана, творог, сырок, хлеб,	Составлять и дополнять предложения по картинкам и опорной конструкции. Называть из чего делают

			макароны, пироги, печенье, баранки.	продукты. Называть и показывать продукты. Называть и писать предложения о любимых продуктах.
51	Где что купить?	2	Виды магазинов: булочная, продукты, обувь, мебель, овощи, фрукты.	Дополнять рассказ по картинкам. Называть название магазина по его продукту Составлять предложения по опорным конструкциям.
52	Весна	1	Весна, признаки весны, погода весной, весенние месяцы, гнездо, скворечник, ветка с почками.	Наблюдать за изменениями в природе весной. Составлять сообщение о погоде весной по плану. Называть весенние месяцы. Называть признаки весны. Дополнять рассказ. Отвечать на вопросы. Рисовать свои наблюдения и делать подписи к рисункам.
53	Весенние работы	1	Весенние работы: окапывать кусты, сгребать листья, копать землю, делать грядки, сажать лук, пересаживать цветов.	Составлять рассказ о том, что можно делать весной на улице и дома. Отвечать на вопросы по картинке. Соотносить картинки и названия. Определять по картинке вид весенних работ. Составлять вопросы по картинке на основе образца. Сажать лук в домашних условиях и наблюдать за ним.
54	Домашние заботы.	1	Семья, члены семьи, домашние заботы, домашние дела, обязанности в семье.	Называть домашние дела. Рассказать о своих обязанностях в семье. Отвечать на вопросы по тексту. Составлять рассказ по плану о том, как надо помогать взрослым. Соотносить картинки и вид домашней работы.

55	Наша страна	1	Россия, страна, Москва, главный город, столица, Кремль, Красная площадь, флаг, герб, Спасская башня, Кремлевские часы.	<p>Называть страну, в которой мы живем. Называть столицу России.</p> <p>Называть главную площадь нашей страны.</p> <p>Знать и показывать герб и флаг России. Рисовать флаг России, Кремль. Называть город (село), в котором живешь.</p> <p>Отвечать на вопросы по тексту.</p>
56	День школьника	1	Распорядок дня школьника, режим дня школьника.	<p>Различать и называть части суток. Определять вид деятельности в определенное время суток. Составлять предложения по картинкам. Отвечать на вопросы по плану.</p> <p>Составить свой режим дня по плану и опорным словам.</p> <p>Рисовать и подписать свой режим дня.</p>
57	День Победы	1	Праздник, 9 мая, День Победы, танк, танкист, самолет, летчик, корабль, моряк, ракеты, ракетчик, автомат, пехотинец, пушка, артиллерист, враг, война, страна.	<p>Отвечать на вопросы с опорой на текст</p> <p>Называть военные профессии.</p> <p>Называть дату праздника Дня Победы.</p> <p>Соотносить название военной техники и профессии.</p>
58	На кухне.	1	Кухня, посуда, еда	<p>Называть и показывать на картинках посуду. Называть, какая посуда есть дома.</p> <p>Составлять предложения по картинкам.</p> <p>Отвечать на вопросы по тексту.</p>
59	Кто готовит еду в столовой	1	Повар, столовая, кухня, фартук, халат, колпак, рукавицы.	<p>Называть работников кухни, столовой.</p> <p>Составлять меню на обед.</p> <p>Соотносить картинки и названия;</p> <p>Отвечать на вопросы.</p>

				Составлять предложения к картинкам.
60	Как вести себя во время еды. Не забывай мыть руки.	2	Правила поведения за столом, во время еды. Правила личной гигиены.	Называть правила поведения за столом во время еды. Называть основные правила гигиены. Отвечать на вопросы. Составлять предложения к картинкам. Рассказывать одноклассникам, как надо мыть руки. Рассказывать по рисункам, в каких случаях следует мыть руки; Изучать приемы мытья рук, применять их на практике.
61	Насекомые. Скоро лето.	2	Насекомые: бабочка, стрекоза, жук, божья коровка, муха, комар. Лето, летние месяцы, летний отдых, летние каникулы.	Называть насекомых. Описывать по плану и опорным словам внешний вид насекомых. Узнавать и различать насекомых на картинке. Отвечать на вопросы по картинкам. Находить лишнюю картинку. Называть летние месяцы. Составлять предложения по картинке, используя словарь. Составлять рассказ о летнем отдыхе по плану. Отвечать на вопросы. Рисовать то, что хочешь делать летом.
	Итого	66		

2 класс

№	Тема	Кол -во часов	Словарь	Характеристика деятельности обучающихся
1	Наш класс. Режим дня. Учебные предметы.	1	Имя, зовут, фамилия, второклассник. Режим дня, расписание уроков, предмет.	Находить свой класс. Называть учеников. Рассказывать о режиме дня по картинкам.. называть правильно учебные предметы
2	Труд людей в огороде в связи с изменениями в природе в разное	1	Вежливые слова. Труд, работа, огород, совок, пила, молоток, лейка, грабли.	Рассказывать о труде людей в огороде в связи с изменениями в природе в разное время года. Называть инструменты.

	время года. Инструменты.			
3	Внешний вид огородных растений. Использование овощей. Правила безопасности дома.	1	Горох, морковь, картофель, помидор, куст, цветёт Утюг, газ, газовая плита, телевизор	Различать внешний вид огородных растений и их плодов. Рассказывать об использовании овощей в пищу. Соблюдать правила безопасности дома.
4	Календарь природы, наблюдения за изменениями в природе. Экскурсия Природа и погода осенью.	1	Календарь природы, наблюдения	Наблюдать за погодой, вести наблюдения за изменениями в природе.
5	Внешний вид и различия зверей и птиц. Части тела.	1	Крыло. Крылья. Перья. Голова, туловище, руки, ноги, торс.	Различать зверей и птиц. По внешнему виду; называть их части тела.
6	Воздушный и городской транспорт. Дорожные знаки. Улица, дорога, здания.	1	Вертолёт, ракета, самолёт, дельтаплан, воздушный шар.	Называть и различать виды воздушного и городского транспорта. Читать дорожные знаки. Соблюдать правила дорожного движения.
7	Наша Родина, флаг, герб страны. Родной город. Домашний адрес.	1	Наша Родина называется Россия. Герб, флаг, гимн. Карта, город.	Называть свой домашний адрес, название нашей страны, столицу. Находить на картинке герб и флаг России.
8	Сезонные изменения в жизни растений и животных поздней осенью. Охрана природы.	1	Поздняя осень. Снег везде. Снег кое- где, снега нет совсем. Воробьи, синички, голуби, ворона, кормушка	Рассказывать о наблюдениях сезонных изменений в жизни растений и животных поздней осенью. Охранять природу.
9	Внешний вид и названия ягод и грибов. Если заблудился в лесу.	1	Земляника, малина, черника. Мухомор, лисичка, поганка, белый гриб, подосиновик, подберёзовик, сыроежка.	Различать внешний вид и названия ягод и грибов. Знать правила безопасности и поведения в лесу.
10	Животные средней полосы, их внешний вид, повадки, пища, жилища.	1	Берёзовая роща, сосновый бор, еловый лес, ельник, чаща, тайга. Медведь, белка, кабан, заяц, лось, волк, дупло, берлога, нора, домик, избушка, теремок.	Называть и различать животных средней полосы, их внешний вид, повадки, рассказывать, чем питаются, где живут.
11	Хозяйственные предметы и бытовая техника. Безопасность дома.	1	Телефон, стиральная машина, утюг, пылесос, газовая плита, телевизор.	Знать хозяйственные предметы и бытовую технику. Уметь ими пользоваться. Соблюдать правила безопасности.

12	Столица нашей Родины, основные достопримечательности.	1	Вокзал, музей, церковь, храм, парк, памятник, библиотека, театр, кремль, завод, фабрика, магазин.	Называть свой домашний адрес, название нашей страны, столицу. Находить на картинке достопримечательности
13	Признаки зимы. Времена года, отличительные признаки.	1	Снежинки, снегопад, сугробы, лёд, ледяной. Заморозки, мороз, сосулька, ловит рыбу	Называть признаки зимы. Называть отличительные признаки каждого времени года
14	Природа и погода зимой: осадки, ветер, мороз.	1	Подметает, катается на санках, собирает грибы, купается, ловит рыбу, водит хоровод, смотрит телевизор.	Называть времена года, месяцы, отличительные признаки. Рассказывать о природе и погоде зимой: осадки, ветер, мороз.
15	Занятия детей дома и во дворе. Виды спорта	1	Баскетбол, фигурное катание, гимнастика, футбол. Лепит снеговика, катается на санках, водит хоровод, подметает пол, смотрит телевизор.	Рассказывать о занятиях детей дома и во дворе, называть и различать виды спорта.
16	Животные и растения зимой.	1	Спит в берлоге, в норе, кормушка, зимующие птицы.	Рассказывать о жизни животных и растений зимой.
17	Состав семьи, члены семьи.	1	Дедушка, бабушка, брат, сестра, тётя, дядя.	Называть членов своей семьи по имени отчеству, рассказывать о семье.
18	Зимняя природа. Снежный покров. Одежда и обувь.	1	Зимние сапоги, ботинки, валенки, шуба, шапка, шарф, перчатки, варежки, пальто	Наблюдать за природой зимой, называть и различать одежду и обувь по сезонам.
19	Признаки весны. Охрана здоровья.	1	Потепление, день стал длиннее, тает снег, яркое солнце. Чихает, кашель, высокая температура, болит горло, насморк.	Называть признаки весны. Весенние месяцы. Знать, как сохранить здоровье.
20	Безопасное обращение с огнём.	1	Играть согнём опасно!	Знать и соблюдать правила пожарной безопасности
21	Народные праздники. День защитников Отечества.	1	Масленица, рождество. Защитник, Отечество - Родина, солдат.	Знать государственные и народные праздники.
22	Режим дня. Труд и отдых в семье.	1	Покупает, стирает, кормит, варит, моет, шьёт, убирает, гладит	Соблюдать режим дня. Правильно называть режимные моменты.
23	Поведение в гостях, вежливое обращение к людям.	1	Приветствие, спросить разрешения, быть аккуратным	Знать и выполнять правила поведения в гостях, вежливо обращаться к людям.
24	Международный женский день, поздравления.	1	Международный женский день, поздравления.	Рассказывать о международном женском дне, поздравлении женщин.

25	Электроприборы, бытовая техника. Безопасность при эксплуатации электроприборов.	1	Чайник, телефон, стиральная машина, утюг, пылесос, плита, телевизор, сверло, миксер, дрель.	Называть и различать электроприборы и бытовую технику. Соблюдать правила безопасности при эксплуатации электроприборов.
26	Правила поведения за столом. Гигиена питания.	1	Сиди прямо, не тянись, не клади большие куски, салфетка, скатерть.	Знать и выполнять правила поведения за столом. Соблюдать гигиену питания.
27	Жилища людей и животных. Материалы и инструменты для строительства.	1	Дом, изба, коттедж, брёвна, кирпич, панели. Кран, экскаватор, грузовик	Называть и различать жилища людей и животных. Рассказывать, какие материалы и инструменты используют для строительства.
28	Внешний вид животных. Сезонные изменения в природе и труд людей.	1	Хвост, лапы, уши, туловище, прыгает.	Различать животных по внешнему виду. рассказывать о сезонных изменениях в природе и труде людей.
29	Труд людей весной. Признаки весны.	1	Сажает рассаду, сеет семена, холодно, жарко, тепло	Рассказывать о труде людей весной. Называть признаки весны, весенние виды работ
30	Изменения в жизни растений и животных весной. Наблюдение за птицами.	1	Скворцы, скворечник, перелётные птицы, грачи, ласточки, кукушки, гуси, журавли	Наблюдать и делать выводы об изменениях в жизни растений и животных. Называть перелётных птиц.
31	Временные представления: год, месяц, сутки, час, секунда.	1	Год, месяц, сутки, час, секунда	Ориентироваться во времени: год, месяц, сутки, час, секунда.
32	Праздник День Победы.	1	День Победы, ветераны, война.	Называть правильно праздник, соблюдать традиции, уважать ветеранов.
33	Правильное и безопасное пользование бытовой техникой.	1	Включить, выключить, переключить.	Правильно пользоваться бытовой техникой. Соблюдать правила безопасности.
34	Урок обобщения изученного за год.	1	Тест, тестирование, задание	Работать самостоятельно с тестами. Уметь группировать, систематизировать и выбирать правильный ответ
	итого	34		

3 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Понятия	Характеристика деятельности обучающихся
1	Что такое природа?	1	Природа, живая природа, неживая.	Отвечать на вопросы по картинке. Читать текст и показывать по картинке. Составлять предложения по картинке.

2	Наблюдение за погодой.	1	Погода, время года, температура, осадки.	Сравнивать осеннюю и летнюю природу с опорой на наглядность; Называть признаки осени. Составлять небольшой рассказ о погоде осенью. Составлять предложения по картинке. Отвечать на вопросы по тексту
3	Наблюдение за Солнцем. Определение сторон горизонта по солнцу.	1	Ясная погода, всходит, опускается (садится), скрывается, заходит, восход, заход; время суток: утро, вечер, день, ночь; полдень	Наблюдение за Солнцем. Определять сторон горизонта по солнцу Отвечать на вопросы по картинке. Читать текст и показывать по картинке. Составлять предложения по картинке.
4	Летние и осенние изменения в природе. Живая и неживая природа летом.	1	Поспевают овощи, созревают ягоды, подрастают детёныши, каникулы, в лесу, на лугу, в парке, на озере, на реке, в море, в летнем лагере.	Сравнивать живую и неживую природу с опорой на наглядность; Называть признаки осени. Составлять небольшой рассказ о погоде осенью и летом. Составлять предложения по картинке. Отвечать на вопросы по тексту
5	Части растения. Деревья, кустарники, трава.	1	Корень, стебель, плод, семена, листья, корнеплод. Деревья, кустарники, травы. Лиственные, хвойные, почки, хвоинки.	Различать деревья по листьям и плодам. Называть лиственные и хвойные деревья. Наблюдать за изменением окраски листьев осенью. Отгадывать загадки про деревья и кустарники
6	Осенняя экскурсия. Ранняя осень.		Погода, температура, тепло, холодно, жарко, прохладно. Стебель, плод, семена, листья, Деревья, кустарники, травы. Лиственные, хвойные, почки, хвоинки. Дни короче, ночи длиннее; солнце не успевает прогреть воздух; небо хмурится, тучи, дождь, семена.	Сравнивать осеннюю и летнюю природу с опорой на наглядность; Называть признаки осени. Составлять небольшой рассказ о погоде осенью. Составлять предложения по картинке. Отвечать на вопросы по тексту
7	Растения летом и осенью Грибы.		Листопад, берёза, липа, осина, клён, дуб;	Узнавать и называть грибы по фотографиям, рисункам. Распределять грибы по

			серёжки, крылатки, орешки, жёлуди. Подосиновик, белый гриб, лисички, трютовик, сыроежки, мухомор, бледная поганка; съедобные грибы, ядовитые грибы.	группам. Уметь назвать основные части гриба. Знать об использовании человеком съедобных грибов: из грибов можно варить суп, грибы можно жарить и солить.
8	Дикие и домашние животные. Разнообразие животных в природе		Белка, лось, заяц, бобр, волк, медведь, лиса, барсук; кошка, коза, лошадь, свинья, овца, корова, петух Птицы, рыбы, насекомые, земноводные.	Сравнивать диких и домашних животных по плану, опорным словам. Составлять и дополнять предложения с помощью учителя. Отвечать на вопросы по опорным конструкциям. Давать полные и краткие ответы на вопросы.
9	Звери летом и осенью.	1	Подрастают малыши, кормят детёнышей, запасают корм на зиму, сушит грибы, собирает орехи.	Называть зверей. Соотносить название животного с его картинкой. Составлять предложения по картинке с помощью учителя и вопросов. Дополнять рассказ. Отвечать на вопросы. Давать полные и краткие ответы на вопросы.
10	Насекомые летом и осенью.	1	Бабочка, жук, стрекоза, оса, кузнечик, комар, муха, муравей, колорадский жук, (гусеницы, личинки)	Называть насекомых. Описывать по плану и опорным словам внешний вид насекомых. Узнавать и различать насекомых на картинке. Отвечать на вопросы по картинкам. Находить лишнюю картинку. Называть летние месяцы
11	Птицы летом и осенью.	1	Соловей, кукушка, грач, журавль, ласточка, утка, рябчик. Перелётные, зимующие птицы.	Называть зимующих и перелетных птиц. Составлять описание внешнего вида птиц по плану. Наблюдать в природе за прилетом перелетных птиц: грачей, скворцов. Отвечать на вопросы по прочитанному тексту; Соотносить картинку и название птиц. Записывать названия птиц в тетрадь . Наблюдать за изменениями в природе.

12	Труд людей летом и осенью. Охрана и укрепление здоровья летом и осенью.	1	На свежем воздухе, купаются и загорают, зарядка, летние игры, закаляться, режим дня.	Рассказывать по картинке, чем занимаются люди во время осенних работ. Составлять предложения по картинке. Отвечать на вопросы по тексту
13	Поздняя осень в природе.	1	Листопад, похолодание, заморозки, поздняя осень.	Наблюдать за изменениями в природе осенью. Отвечать на вопросы с помощью учителя и по опорным конструкциям. Давать полные и краткие ответы на вопросы.
14	Зима. Снег и лёд. Практическая работа.	1	Бесцветный, прозрачный, хрупкий, рыхлый, мягкий, твёрдый, скользкий. Плотный, тёмный, рыхлый, мягкий, хлопья снега, ледяная крупа	Наблюдать за изменениями в природе зимой. Делать выводы об изменениях погоды с опорой на дневник наблюдений, план, опорные слова. Составлять сообщение о погоде по плану. Называть осенние и зимние месяцы. Называть признаки осени и зимы. Рисовать природу, деревья зимой.
15	Охрана и укрепление здоровья зимой. Зимняя экскурсия.	1	Режим дня, физический труд, зарядка; теплее оделись, на лыжах, на коньках. Хвойные, шишки, наст, кормушка, корм, оттепель, мороз.	Составлять и дополнять предложения с помощью учителя. Соблюдать правила поведения на улице, правила безопасности в осеннее время года. Составлять небольшой рассказ об экскурсии в парк по плану и опорным словам
16	Растения зимой. Лес.	1	Хвойные, лиственные, деревья и кустарники, на зиму сохраняются плоды, семена.	Наблюдать за изменениями в природе зимой. Делать выводы об изменениях погоды с опорой на дневник наблюдений, план, опорные слова. Составлять сообщение о погоде по плану. Называть осенние и зимние месяцы. Называть признаки осени и зимы. Рисовать природу, деревья зимой
17	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1	Традесканция, фуксия, кактус, бегония, поливать, рыхлить, ухаживать, солнечный свет.	Узнавать растения по рисункам. Определять растения цветника с помощью атласа-определителя. Работать в

	Практическая работа.			паре: узнавать по фотографиям растения цветника, осуществлять самопроверку. Рассказывать о любимом цветке. Отвечать на вопросы. Различать осенние цветы по внешнему виду (окраске цветков и листьев).
18	Домашние животные зимой. Северные олени	1	Ферма, чистят, проветривают, ветеринары следят за здоровьем, лечат заболевших; птицеферма .	Сравнивать домашних животных по плану, опорным словам. Составлять и дополнять предложения с помощью учителя. Отвечать на вопросы по опорным конструкциям. Давать полные и краткие ответы на вопросы.
18	Птицы зимой.	1	Зимующие птицы, дятел, ворона, клёт, синица, воробей, сорока, голубь.	Сравнивать птиц по плану, опорным словам. Составлять и дополнять предложения с помощью учителя. Отвечать на вопросы по опорным конструкциям. Давать полные и краткие ответы на вопросы.
19	Как живут зимой разные животные.	1	большие сугробы, глубокие ямки в снегу, спят под пушистым снегом, охотятся.	Сравнивать жизнь животных по плану, опорным словам. Составлять и дополнять предложения с помощью учителя. Отвечать на вопросы по опорным конструкциям. Давать полные и краткие ответы на вопросы.
20	Труд людей зимой.	1	трудятся на полях, заботятся о семенах для весеннего сева, сельскохозяйственные машины.	Отвечать на вопросы по картинкам. Соотносить картинку и текст. Обсуждать труд людей зимой.
21	Что мы получаем от растений поля.	1	Хлебные растения, зёрна, пшеница, сахарная свёкла, подсолнечник, лён.	Отвечать на вопросы по картинкам. Соотносить картинку и текст. Обсуждать что растёт на поле..
22	Конец зиме. Скоро весна.	1	холодное время года, температура воздуха ниже нуля, вьюги и	Наблюдать за изменениями в природе ранней весной. Делать выводы об изменениях погоды ранней

			метели, сосульки. Скворечники	весной с опорой на дневник наблюдений. Составлять сообщение о погоде по плану; Называть весенние месяцы. Называть признаки ранней весны.
23	Весна.	1	Ранняя весна, признаки ранней весны, погода весной, проталины, весенние месяцы.	Наблюдать за изменениями в природе ранней весной. Делать выводы об изменениях погоды ранней весной с опорой на дневник наблюдений. Составлять сообщение о погоде по плану; Называть весенние месяцы. Называть признаки ранней весны.
24	Весенняя экскурсия.	1	Весна, признаки весны, погода весной, весенние месяцы, гнездо, скворечник, ветка с почками. раннецветущие растения, мать-и-мачеха, примула, подснежники,	Наблюдать за изменениями в природе весной. Составлять сообщение о погоде весной по плану. Называть весенние месяцы. Называть признаки весны. Дополнять рассказ. Отвечать на вопросы. Рисовать свои наблюдения и делать подписи к рисункам.
25	Растения весной.	1	медуница, гусиный лук, пролеска, молодые, душистые, листья, корень, ствол, ветки, почки.	Наблюдать за изменениями в природе весной. Составлять сообщение о погоде весной по плану. Называть весенние месяцы. Называть признаки весны. Дополнять рассказ. Отвечать на вопросы. Рисовать свои наблюдения и делать подписи к рисункам.
26	Птицы весной.	1	грачи, глухари, скворцы, жаворонки, трясогузки, ласточки, стрижи; гнёзда.	Наблюдать за изменениями в природе весной. Составлять сообщение о птицах весной. Называть весенние месяцы. Называть признаки весны. Дополнять рассказ. Отвечать на вопросы. Рисовать свои наблюдения и делать подписи к рисункам.
27	Как изменяется жизнь разных животных весной.	1	много корма, детёныши, медвежата, зайчата, линяют, стрекозы,	Наблюдать за изменениями в природе весной. Составлять сообщение как изменяется жизнь разных

			бабочки, ящерицы, змеи, лягушки.	животных весной. Называть весенние месяцы. Называть признаки весны. Дополнять рассказ. Отвечать на вопросы. Рисовать свои наблюдения и делать подписи к рисункам.
28	Размножение растений. Практическая работа.	1	посеять во влажную землю, растение зацветает, созревшие семена собирают и сохраняют.	Определять по картинке вид весенних работ. Составлять вопросы по картинке на основе образца. Сажать лук в домашних условиях и наблюдать за ним.
29	Труд людей весной.	1	высевают в парники семена, землю перепахивают, боронуют, высаживают картофель, работы в саду.	Составлять рассказ о том, что можно делать весной на улице и дома. Отвечать на вопросы по картинке. Соотносить картинки и названия. Определять по картинке вид весенних работ. Составлять вопросы по картинке на основе образца. Сажать лук в домашних условиях и наблюдать за ним
30	Наша Родина – Россия.	2	Столица России – Москва, карта, Ростов-на-Дону, Как называется наша Родина? Покажи на карте столицу России. Россия, страна, Москва, главный город, столица, Кремль, Красная площадь, флаг, герб, Спасская башня, Кремлевские часы.	Называть страну, в которой мы живем. Называть столицу России. Называть главную площадь нашей страны. Знать и показывать герб и флаг России. Рисовать флаг России, Кремль. Называть город (село), в котором живешь. Отвечать на вопросы по тексту.
31	Весна. Времена года в нашей местности.	1	растаял снег, ручейки, талая вода, река переполнилась водой, затопила берега и луга. Времена года.	Отвечать на вопросы по картинкам. Соотносить картинку и текст. Обсуждать времена года в нашей местности..
32	План и карта.	1	Север, юг, восток, запад. План и карта. Компас.	Отвечать на вопросы по картинкам. Соотносить картинку и текст. Находить стороны света.
33	Итоговая проверочная работа. Закрепление.	1	Проверочная работа	Проверка знаний и умений.
	Итого	34		

№	Тема урока	Кол-во	Характеристика деятельности обучающихся
Природа нашего края (области, республики)			
1.	Наблюдение за изменениями в природе ранней осенью.	1	Вести записи в дневнике наблюдения, проводить наблюдения за сезонными изменениями, происходящими в природе.
2.	Формы поверхности: равнина, холм, овраг, гора. Условные знаки форм поверхности на карте края (области, республики)	1	Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, контурными картами.
3.	Экскурсия на природу (формы поверхности нашего населённого пункта).	1	Вести записи в дневнике наблюдения, проводить наблюдения за формами поверхности в природе.
4.	Погода края в разное время года. Работа с календарем природы.	1	Вести записи в дневнике наблюдения, проводить наблюдения за сезонными изменениями, происходящими в природе.
5.	Растительный и животный мир нашего края	1	Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом
6.	Охрана растений и животных в нашем крае.	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, наглядными пособиями, дидактическим материалом
7.	Взаимозависимость растительного и животного мира и ландшафта Земли.	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, наглядными пособиями, дидактическим материалом
Вода и её свойства			
8.	Водоёмы, типы водоёмов: ручей, река, озеро, море, океан.	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, наглядными пособиями, дидактическим материалом
9.	Растительный и животный мир водоёмов.	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, наглядными пособиями, дидактическим материалом
10.	Вода и её свойства (цвет, прозрачность, текучесть, запах, вкус, изменение объёма, три состояния воды, переход воды из одного состояния в другое)	1	Беседа. Практическая работа. Работа с наглядными пособиями, дидактическим материалом
11.	Круговорот воды в природе. Образование облаков и осадков.	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, пособиями, дидактическим материалом

12.	Вода-растворитель. Растворимые и нерастворимые вещества. Взвеси и растворы. Очистка воды от примесей. Растворы в природе. Минеральные источники.	1	Беседа. Практическая работа. Работа с наглядными пособиями, дидактическим материалом
13.	Распределение воды на Земле, материке и океаны.	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, наглядными пособиями, дидактическим материалом
14.	Значение воды. Использование воды человеком.	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, наглядными пособиями, дидактическим
15.	Охрана водоёмов. Участие детей в общественно полезном труде при охране природных объектов.	1	Беседа. Работа с учебником. Просмотр видеоматериалов.
16.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе поздней осенью.	1	Вести записи в дневнике наблюдения, проводить наблюдения за сезонными изменениями, происходящими в природе
Полезные ископаемые. Горные породы			
17.	Важнейшие полезные ископаемые. Горные породы. Свойства горных пород	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, наглядными пособиями, дидактическим материалом
18.	Выветривание.	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, наглядными пособиями, дидактическим материалом
19.	Перенос разрушенных горных пород текучими водами, ледниками, ветром, морем.	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, наглядными пособиями, дидактическим материалом
20.	Образование обломочных горных пород.	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, Наглядными пособиями, дидактическим материалом.
21.	Металлы, их использование.	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, наглядными пособиями.
22.	Использование горных пород в хозяйстве нашего края. Добыча полезных ископаемых.	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, наглядными пособиями, дидактическим материалом

23.	Экскурсия в лес. Сезонные изменения в природе.	1	Вести записи в дневнике наблюдения, проводить наблюдения за сезонными изменениями, происходящими в природе
Почва. Её свойства			
24.	Почва. Её состав и свойства	1	Беседа. Работа с учебником. Практическая работа.
25.	Как образуется почва.	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, наглядными пособиями, дидактическим материалом
26.	Виды почв.	1	Определять с помощью опытов изученные свойства местных почв
27.	Значение почвы для жизни на Земле.	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики) географическим атласом, наглядными пособиями, дидактическим материалом
28.	Охрана почвы от разрушения.	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, наглядными пособиями, дидактическим материалом
29.	Наблюдение за сезонными	1	Вести записи в дневнике наблюдения, проводить
30.	Обобщение результатов наблюдений за состоянием природы и погоды в течение года.	1	Вести записи в дневнике наблюдения, проводить наблюдения за сезонными изменениями, происходящими в природе
31.	Сравнение состояния погоды в разное время года.	1	Вести записи в дневнике наблюдения, проводить наблюдения за сезонными изменениями, происходящими в природе
32.	Взаимосвязь между климатом и ландшафтом местности.	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, наглядными пособиями, дидактическим материалом
33.	Взаимосвязь между климатом, ландшафтом и основными направлениями деятельности человека.	1	Беседа. Работа с учебником, картой края (области, республики), географическим атласом, наглядными пособиями, дидактическим материалом
34.	Тестирование.	1	Контрольная работа за год, выполнение тестовых заданий
	ИТОГО	34	