

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«РОСТОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 48»

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2016

Утверждаю
Директор  Р.И. Маетная
Приказ от 25.08.2016 № 105



*Рабочая программа
по технологии*

1-4 класс

Разработчики: Омельченко Т.Л.,
Шелковникова Т.Н., Иванова Т.А.
учителя высшей категории

Рабочая программа по технологии 1-5 классы

Планируемые результаты освоения технологии:

- 1) приобретение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о профессиях;
- 2) сформированность представлений о свойствах материалов;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) сформированность интереса и способностей к предметно- преобразующей деятельности, воспитание творческого подхода к решению доступных технологических задач;
- 5) сформированность первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Важнейшей особенностью учебного предмета *«Технология»* в начальной школе является то, что он строится на уникальной психологической и дидактической базе — предметно практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (прежде всего абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения).

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей слабослышащих и позднооглохших учащихся, стремления активно познавать историю материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительно относиться к ним.

В нем все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей. Поэтому он является опорным для формирования системы универсальных учебных действий для слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных учащихся.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета *«Технология»* естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Технология по своей сути является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Содержание предмета «Технология» (Труд)

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта и декоративно прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и

инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции какихлибо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление).

Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко технологическим, функциональным, декоративно художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Тематическое планирование по труду

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	В течение года	10		В течение года	
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	20	15		29	
3	Конструирование и моделирование	13	5		4	
4	Практика работы на компьютере	В течение года	4		В течение года	

Тематическое планирование по труду 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Словарь	Характеристика деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. «Человек и труд». Работа с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко».	1	Бумага, пластилин. Пластилин	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу яблоко. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Раскатывать шар на подкладной доске. Убирать рабочее место.
2	Работа с природными материалами. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк. Аппликация «Бабочка».	1	Парк, осень, листья. Аппликация.	Экскурсия в природу. Собирать природный материал (листья). Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Выполнять аппликацию из листьев по образцу. Заменять листья похожими по форме и размеру на образец. Убирать рабочее место.

3	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге». «Что надо знать о треугольнике». Складывание из бумаги. «Ёлочка».	1	Бумага, ножницы. Красный, синий, желтый, зеленый, белый, треугольник.	Называть материал. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Разрывать по линии сгиба. Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Складывать лист бумаги по средней линии, с угла на угол, совмещающая срезы. Убирать рабочее место.
4	Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1	Бумага, квадрат, треугольник, прямоугольник. Красный, синий, желтый, зеленый, белый.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Складывать лист бумаги по средней линии, с угла на угол, совмещающая срезы. Убирать рабочее место.
5	Работа с пластилином. «Домик».	1	квадрат, треугольник, прямоугольник. Красный, синий, желтый, зеленый, белый. Пластилин	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть основные цвета. Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Цвета пластилина. Убирать рабочее место.
6	Работа с пластилином. Лепка предметов шаровидной и овальной формы. «Помидор», «Огурец».	1	Пластилин. Помидор, огурец, овощи. Бумага, ножницы. Красный, синий, желтый, зеленый, белый.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Цвета пластилина. Убирать рабочее место.
7	Работа с бумагой. «Что надо знать о ножницах». «Геометрический орнамент из квадратов».	1	Бумага, ножницы, квадрат, треугольник, прямоугольник. Красный, синий, желтый, зеленый, белый.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Составлять симметричный орнамент из геометрических фигур по образцу. Убирать рабочее место.
8	Работа с бумагой. «Парусник из треугольников», «Орнамент из треугольников»	1	Бумага, ножницы, квадрат, треугольник, прямоугольник. Красный, синий, желтый, зеленый, белый.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Составлять симметричный орнамент из геометрических фигур по образцу. Убирать рабочее место.

9	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином: вытягивание одного конца столбика. «Морковь», «Свекла», «Репка».	1	Пластилин. Помидор, огурец, морковь, свёкла, репка, овощи.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Вытягивать одну сторону шара. Сплющивать стороны шара для придания ему грушевидной формы. Вдавливаться ямки на поверхности шара. Цвета пластилина. Убирать рабочее место.
10	Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево»	1	Бумага, клей, кисточка, осень, дерево.	Называть материал и инструменты. Смазывать поверхность бумаги клеем с помощью кисти. Называть основные цвета бумаги. Выполнять аппликацию по образцу. Убирать рабочее место.
11	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином: сплющивание шара. «Пирамидка из 4-х колец»,	1	Пластилин. Пирамидка.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Вытягивать одну сторону шара. Сплющивать стороны шара для придания ему грушевидной формы. Вдавливаться ямки на поверхности шара. Цвета пластилина. Убирать рабочее место
12	Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	1	Шишка, ёжик.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Выполнять поделку из еловых шишек по образцу.
13	Работа с пластилином. «Цыпленок».	1	Пластилин, цыпленок, лепить, раскатывать, отщипывать, скатывать.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Вытягивать одну сторону шара. Сплющивать стороны шара

				для придания ему грушевидной формы. Вдавливать ямки на поверхности шара. Цвета пластилина. Убирать рабочее место
14	Работа с бумагой. Конструирование. Игрушка «Бумажный фонарик».	2	Бумага, ножницы, аккуратно, красиво. Вверху, внизу, слева, справа, в углу, в центре.	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Конструировать объемную игрушку путем сложения. Убирать рабочее место
15	Работа с бумагой. Конструирование. «Флажки».	1	Бумага, ножницы, аккуратно, красиво. Вверху, внизу, слева, справа, в углу, в центре.	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Конструировать объемную игрушку путем сложения. Убирать рабочее место.
16	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигурок. Животные. «Котик».	1	Пластилин, котик, лепить, раскатывать, отщипывать, разминать, скатывать.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Соединять детали примазыванием. Цвета пластилина. Убирать рабочее место
17	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям, сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины».	1	Бумага, ножницы, аккуратно, красиво. Вверху, внизу, слева, справа, в углу, в центре.	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Называть основные цвета бумаги. Сминать и скатывать бумагу. Выполнять аппликацию по образцу. Называть основные цвета бумаги
18	Работа с нитками. Наматывание ниток. «Клубок ниток». Изготовление изделий из ниток. «Кисточка».	1	Нитки, клубок, толстые, тонкие.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Наматывать нитки в клубок, на картонку. Соединять узлом несколько нитей прядей). Изготовление кисточки.
19	Работа с бумагой. Аппликация. «Снеговик».	1	Бумага, ножницы, аккуратно, красиво. Вверху, внизу, слева, справа, в углу, в центре.	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Выполнять аппликацию по образцу. Называть основные цвета бумаги

20	Работа с бумагой. Плоскостное конструирование. Игрушка «Цыпленок в скорлупе». (из 4-х овалов)	1	Бумага, цыпленок. Вверху, внизу, слева, справа, в углу, в центре.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.
21	Работа с бумагой. Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик».	1	Бумага, ножницы, квадрат, треугольник, прямоугольник. Красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный. Вверху, внизу, слева, справа, в углу, в центре.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.
22	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Птичка».	1	Бумага, ножницы, квадрат, треугольник, прямоугольник. Красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный. Вверху, внизу, слева, справа, в углу, в центре.	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Вырезать по одной линии симметрии отдельного предмета. Называть основные цвета бумаги
23	Работа с бумагой. «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом».	1	Бумага, ножницы, квадрат, треугольник, прямоугольник. Красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный. Вверху, внизу, слева, справа, в углу, в центре.	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Вырезать по одной линии симметрии «бесконечного» орнамента в полосе. Называть основные цвета бумаги.
24	Работа с бумагой. Конструирование. «Бумажный цветок».	1	Бумага, ножницы, клей, кисточка. квадрат, треугольник, прямоугольник. Красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный. Вверху, внизу, слева, справа, в углу, в центре.	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Называть основные цвета бумаги. Смазывать поверхность бумаги клеем с помощью кисти.
25	Работа с бумагой. Аппликация. «Самолет в облаках».	1	Бумага, ножницы, клей, кисточка, квадрат, треугольник, прямоугольник. Красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный. Вверху, внизу,	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Называть основные цвета бумаги. Смазывать поверхность бумаги клеем с помощью кисти.

			слева, справа, в углу, в центре.	
26	Работа с природными материалами. «Гусеница».	1	Шишка, желудь, веточка, пластилин.	Отбирать природный материал. Использовать желуди, веточки, шишки и пластилин для соединения деталей. Выполнять поделку из большого количества деталей.
27	Работа с бумагой. Оригами. Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями».	1	Бумага, ножницы, квадрат, треугольник, прямоугольник. Красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный. Вверху, внизу, слева, справа, в углу, в центре.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.
28	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком»	1	Бумага, клей, кисточка.	Называть материал и инструменты. Смазывать поверхность бумаги клеем с помощью кисти. Называть основные цвета бумаги. Стигать бумагу. Складывать стилизованные фигурки кошечки, цветка из развертки, заготовленной учителем. Выполнять открытку по образцу. Убирать рабочее место.
29	Работа с нитками. «Шитье по проколам». (треугольник, квадрат, круг)	1	Игла, нитка, прокол, вверх, вниз.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Учиться правильно держать иглу и нитку, вдевать нитку в иголку. Выполнять упражнения по вдеванию нитки в иголку. Шить по проколам способом « игла вверх-вниз».
30	Комбинированные работы. Изготовление воробья из пушистых комочков вербы.	1	Цветы, листья, верба, клей, воробей.	Отбирать природный материал. Использовать листья, цветы и клей для соединения деталей. Выполнять поделку из большого количества деталей.
31	Работа с пластилином. Складывание избушки из «бревен». Изготовление макета «Деревня».	2	Пластилин, лепить, раскатывать, отщипывать, разминать, скатывать.	Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать столбиком и соединять плоские детали с объемными. Соединять детали примазыванием. Цвета пластилина. Убирать рабочее место
	Итого	33		

Тематическое планирование по труду
2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Понятия	Характеристика деятельности обучающихся
1	Правила безопасности труда. Игрушки из бумаги и картона.	1	Урок труда. Правила безопасности.	Знать правила безопасности труда. Изготавливать игрушки из бумаги и картона.
2	Инструменты и приспособления для работы с бумагой и картоном. Дорожные знаки	1	Карандаш. Цветная бумага, клей. инструменты: ножницы, кисточка..	Называть инструменты и приспособления для работы с бумагой и картоном. Соблюдать правила ДД, изготавливать дорожные знаки из бумаги и картона
3	Знакомство с видами и свойствами бумаги. Мозаика из бумаги.	2	Картон, мозаика	Называть виды и свойства бумаги. Изготавливать мозаику из бумаги.
4	Разметка бумаги. Оригами	1	Разметка. Отмерь, начерти, оригами, сложи, свернуть, отогнуть. пополам	Выполнять разметку бумаги. Делать игрушки в технике оригами
5	Правила безопасности труда при работе с конструктором.	1	Правила безопасности. Гигиена труда	Соблюдать правила безопасности труда при работе с конструктором.
6	Детали конструктора, виды соединений, сборка моделей машин.	1	конструктор, ключ, гайка, болт, деталь, соединение. Собери. Сложи.	Называть детали конструктора, виды соединений, производить сборку моделей машин
7	Различные приёмы лепки. «Печатание рисунков».	1	Пластилин, отрежь, слепи, скатай жгутик, шарик, колбаску.	Выполнять различные приёмы лепки. «Печатание рисунков» на пластилиновой основе.
8	Урок обобщения.	1		
9	Виды ниток. Сравнение по назначению и толщине.	1	Шерстяная, мулине, капроновая, швейная, вышивальная.	Знать назначение ниток. Сравнить по толщине виды ниток.
10	Выполнение косых стежков «через край».	1		Выполнять косые стежки «через край».
11	Изготовление новогодних игрушек.	1	Новый год, дед Мороз.	Изготавливать новогодние игрушки из бумаги и картона
12	Изготовление простейших летающих моделей	1	Самолет, вертолёт	Называть детали конструктора, виды соединений, производить сборку простейших летающих моделей из конструктора
13	Вышивание салфетки	1		Вышивать салфетки по образцу, соблюдать правила ТБ шитья.
14	Лепка жгутиками (Буквы, узор)	1	Разомни пластилин. Лепка жгутиками.	Лепить жгутиками буквы, узоры, проявлять творчество

15	Урок обобщения.			
16	Пришивание пуговиц.	1	Пришивать, защищать, пуговица Вдень нитку в иглу.	Пришивать пуговицы. Соблюдать правила ТБ шитья.
17	Лепка посуды.	1	Форма, размер, цвет, узор.	Лепить посуду. Называть посуду и её части, знать назначение посуды.
18	Лепка транспорта.	1	Машина, колёса, фары, дверь, кузов.	Лепить транспорт. Различать виды транспорта. Называть части машины: колесо, кузов, кабина
19	Художественная аппликация из ткани.	1	Аппликация, экономить ткань.	Выполнять художественную аппликацию из ткани.
20	Изготовление игрушек.	1	Шишки, ветки, перья, семена, скорлупа.	Изготавливать игрушки по образцу и самостоятельно
21	Работа с природным материалом «На кого похоже»?	1	Природный материал.	Работать с природным материалом, делать поделки из шишек, перьев, желудей
22	Знакомство семенами цветочных и бобовых растений.	1	Бархатцы, календула. Горох, фасоль, бобы.	Различать семена цветочных и бобовых растений. Знать их назначение.
23	Уход за комнатными растениями.	1	Вытри листья, рыхлить почву, поливать, мыть, брызгать.	Ухаживать за комнатными растениями. Знать правила ухода.
24	Урок обобщения	1		
25	Подкормка зимующих птиц	1	Кормушка, крошки, зерно, семечки, семена. синички, воробьи, голуби.	Называть зимующих птиц и знать как помогать птицам зимой.
26	Изготовление игрушек из бумаги. (паук, осьминог)	1	Смять, свернуть, сложить.	Изготовление игрушек из бумаги. (паук, осьминог)
27	Сборка модели трактора.	1	Трактор, колесо.	Называть детали конструктора, виды соединений, производить сборку модели трактора по схеме.
28	Экскурсия «Знакомство с видами транспорта».	1	Транспорт, троллейбус, трамвай, такси, автобус.	Называть транспорт города, различать, уметь им пользоваться. Закрепить правила поведения на улице и в транспорте.
29	Аппликация «Коврик».	1	Аппликация.	Выполнять аппликацию «Коврик» по плану.
30	Пришивание пуговиц	1	Пришивать, узелок, изнанка.	Пришивать пуговицы; соблюдать правила ТБ шитья.
31	Уход за школьными клумбами	1	Уход за клумбами.	Сажать рассаду цветов в клумбы, поливать, рыхлить почву. Различать цветочные растения.

32	Композиция из природного материала «Кто в лесу живёт».	1	Композиция, дерево. Животные, пенёк, нора, поляна.	Выполнять композиция из природного материала «Кто в лесу живёт» из шишек, желудей и др. природных материалов.
33	Урок обобщения	1		
	итого	34		

Тематическое планирование по труду
3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Понятия	Характеристика деятельности обучающихся
1	Технический труд. <i>Обработка бумаги и картона</i> Правила безопасности труда. Игрушки из бумаги картона.	1	Урок труда. Правила безопасности, гигиена труда	Правила безопасности труда. Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Складывать лист бумаги по средней линии, с угла на угол, совмещая срезы. Убирать рабочее место.
2	Инструменты и приспособления.	1	Инструменты: ножницы, кисточка. Карандаш. Цветная бумага, клей.	Называть материал. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Разрывать по линии сгиба. Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Убирать рабочее место.
3	Знакомство с видами и свойствами картона. Домик из картона	1	Картон, Разметка. Отмерь, начерти, сложи, свернуть, отогнуть, пополам.	Называть материал и инструменты. Смазывать поверхность бумаги клеем с помощью кисти. Называть основные цвета бумаги. Выполнять аппликацию домик из картона по образцу. Убирать рабочее место.
4	Разметка картона. Термометр.	1	Отмерь, начерти, сложи, свернуть, отогнуть, пополам.	Называть материал и инструменты. Смазывать поверхность бумаги клеем с помощью кисти. Называть основные цвета бумаги. Выполнять работу термометр по образцу. Убирать рабочее место.
5	Правила ДД. «Подземный пешеходный переход». Игра. Изготовление зебры.	1	Подземный пешеходный переход Изготовление зебры	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами Использовать приемы резания по прямой линии. Вырезать по одной линии симметрии отдельного предмета. Называть основные цвета бумаги
6	Изготовление плоских изделий, соединённых мягкой проволокой.	1	Обведи шаблон. Детали игрушки. Проволока	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами Изготовление плоских изделий, соединённых мягкой проволокой

7	Правила ДД. Изготовление светофора.	1	Переход, светофор, зебра, внимание! Правила ДД. Изготовление светофора.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.
8	<i>Техническое моделирование</i> Правила безопасности труда при работе с конструктором.	1	Гигиена труда, конструктор, ключ, гайка, болт, деталь, соединение. Собери. Сложи.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Правила безопасности труда при работе с конструктором.
9	Транспортирующие устройства и машины, их назначение и применение. Сборка тележки.	1	Конструктор, ключ, гайка, болт, деталь, соединение. Сборка тележки.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Конструировать сборку тележки Правила безопасности труда при работе с конструктором.
10	Модель весов.	1	Конструктор, ключ, гайка, болт, деталь, соединение. Модель весов.	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с конструктором. Конструировать модель весов. Убирать рабочее место.
11	Сборка легкового автомобиля.	1	Кузов, кабина, колеса, руль. Сборка легкового автомобиля. Конструктор, ключ, гайка, болт, деталь, соединение	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с конструктором. Конструировать сборку легкового автомобиля. Убирать рабочее место.
12	«Элементы улицы с остановкой транспорта». Макет.	1	Переход, светофор, зебра, внимание Элементы улицы с остановкой транспорта». Макет.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Правила безопасности труда при работе с конструктором.
13	Сбор семян и плодов растений в парке.	1	Семена, плоды, шишка, каштан, жёлудь. Сбор семян и плодов растений в парке	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с Убирать рабочее место.
14	Книжка – самоделка.	1	Гигиена труда. Проволока, клей, нитки. Книжка-самоделка	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Конструировать объемную книжку-самоделку. Убирать рабочее место.

15	Работа с бумагой. Конструирование. Игрушка «Бумажный фонарик».	1	Бумага, ножницы, аккуратно, красиво. Вверху, внизу, слева, справа, в углу, в центре. Гигиена труда. Проволока, клей, нитки. Книжка-самоделка	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Конструировать с бумаги фонарик. Убирать рабочее место.
16	Основы художественной обработки различных материалов Правила безопасности труда.	1	Правила безопасности, гигиена труда	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу.
17	Различные приёмы лепки посуды.	1	Разомни пластилин. Лепка жгутиками. Лепка посуды	Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Вытягивать одну сторону шара. Сплющивать стороны шара для придания ему грушевидной формы. Вдавливать ямки на поверхности шара. Цвета пластилина. Убирать рабочее место.
18	Лепка игрушек по образцам дымковской, орловской и др.	1	Форма, размер, цвет, узор.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу.
19	Вышивка «столбиком».	1	Стежки, «через край». Вышивание. Игла, нитка, прокол, вверх, вниз.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Учиться правильно держать иглу и нитку, вдевать нитку в иголку. Выполнять упражнения по вдеванию нитки в иголку. Шить по проколам способом « игла вверх-вниз».
20	Изготовление игрушек по народным мотивам.	1	Узор, цвет, дымковская игрушка, хохлома роспись.	Изготовление игрушек по народным мотивам. Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Выполнять поделку
21	Сувениры из природного материала.	1	Шишки, ветки, перья, семена, скорлупа.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Выполнять поделку из еловых шишек по образцу.

22	Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик». Работа с проволокой скручивание спиралью.	1	Гигиена труда. Проволока, клей, нитки. Шишка, ёжик.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Выполнять поделку из еловых шишек по образцу.
23	Изготовление плавающих моделей.	1	Катамаран, лодка, корабль.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Выполнять поделку плавающих моделей
24	Работа с бумагой. Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик».	1	Бумага, ножницы, квадрат, треугольник, прямоугольник Красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный. Вверху, внизу, слева, справа, в углу, в центре.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.
25	Сельскохозяйственный труд. Весенние работы Правила безопасности и личной гигиены во время работы на участке.	1	Перебирать, крупные, проращивать, вскопать почву.	Правила безопасности и личной гигиены во время работы на участке.
26	Подготовка почвы к посеву. Посев семян в грунт.	1	Поливать, рыхлить пропалывать. Перебирать, крупные, проращивать, вскопать почву	Правила безопасности и личной гигиены во время работы на участке. Подготовка почвы и посев семян.
27	Уход за растениями: прополка, полив, рыхление.	1	Перебирать, крупные, проращивать, вскопать почву. Вытри листья, рыхлить почву, поливать, мыть, брызгать.	Уход за растениями: прополка, полив, рыхление. Правила безопасности и личной гигиены во время работы на участке. Подготовка почвы и посев семян.
28	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям, сгибание и скатывание. Аппликация. «Ветка дерева».	1	Бумага, ножницы, аккуратно, красиво. Вверху, внизу, слева, справа, в углу, в центре.	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами Использовать приемы резания по прямой линии, сгибание угла. Называть основные цвета бумаги. Сминать и скатывать бумагу. Выполнять аппликацию по образцу. Называть основные цвета бумаги

29	Работа с бумагой. Конструирование. «Бумажный цветок»	1	Бумага, ножницы, клей, кисточка. квадрат, треугольник, прямоугольник Красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный. Вверху, внизу, слева, справа, в углу, в центре.	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами Использовать приемы резания по прямой линии, сгибание угла. Называть основные цвета бумаги. Смазывать поверхность бумаги клеем с помощью кисти.
30	Работа с бумагой. Аппликация. «Птицы».	1	Бумага, ножницы, клей, кисточка, квадрат, треугольник, прямоугольник Красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный. Вверху, внизу, слева, справа, в углу, в центре.	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами Использовать приемы резания по прямой линии, сгибание угла. Называть основные цвета бумаги. Смазывать поверхность бумаги клеем с помощью кисти
31	Работа с бумагой. Оригами. Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями».	1	Бумага, ножницы, квадрат, треугольник, прямоугольник Красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный. Вверху, внизу, слева, справа, в углу, в центре.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.
32	Работа в классе Изготовление праздничных открыток	2	Подарок, открытка, нарисуй эскиз, Расскажи последовательность работы.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.
33	Ремонт книг.	1	Возьми скотч, заклейте, бережное отношение.	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.
	Итого	34		

**Тематическое планирование по труду
4 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Введение. Дидактическая игра-викторина «Юный технолог».	1	Ответы на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах. Участвовать в диалоге на уроке. Слушать и понимать речь других.

2.	Щенок из бумаги в технике «Оригами».	2	Понимать смысл инструкции учителя. Составлять план выполнения задания. Проговаривать последовательность действий на уроке. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Овладеть основами работы в технике «оригами». Выполнять изделие в данной технике из бумаги.
3.	Коллективная работа «Поющее болото» в технике оригами.	2	Определять тему урока. Определять и составлять план выполнения работы. Отвечать на вопросы учителя, ориентироваться в ввовой системе знаний. Участвовать в диалоге на уроке. Слушать и понимать речь других. Научиться поэтапному складыванию лягушки из бумаги. Выполнение необходимых элементов для выполнения изделия. Оформление работы на картоне. Понимать важность коллективной работы. Контролировать свои действия при совместной работе.
4.	Коллаж из журнальных вырезок «Натюрморт с цветами».	2	Планировать и осуществлять работу по составленному плану. Овладеть технологией составления декоративной композиции и технологии работы с различными материалами (газета, журналы, цветная бумага). Осваивать приемы создания изделия в технике коллажа. Отбирать материал для выполнения изделия. Использовать правила работы с бумагой, ножницами и клеем. Участвовать в диалоге на уроке, слушать и понимать речь других.
5.	Аппликация «Белочка на веточке» в технике объемной аппликации.	2	Планировать и осуществлять работу на основе составленного плана. Осваивать технику складывания «гармошкой». Осваивать различные приемы бумажной пластики. Осваивать способ склеивания бумажных полос в «капельки». Осваивать технику выполнения объемной аппликации. Использовать правила работы с бумагой, ножницами и клеем. Участвовать в диалоге на уроке, слушать и понимать речь других. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Планировать, контролировать и корректировать свою деятельность при выполнении изделия по плану.
6.	Объемная аппликация «Аквариум» из гофрированного картона.	2	Планировать и осуществлять работу на основе составленного плана. Осваивать технику выполнения объемной аппликации. Использовать правила работы с бумагой, ножницами и клеем. Участвовать в диалоге на уроке, слушать и понимать речь других. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Планировать, контролировать и корректировать свою деятельность при выполнении изделия по плану.

7.	Проект «Путешествие по сказкам». Фигурки героев сказки «Репка» из бумаги.	4	Работать над проектом под руководством учителя. Слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность. Отбирать необходимые инструменты, материалы для работы. Осваивать способы работы с бумагой: выполнять разметку деталей по шаблону, сборка моделей героев сказки при помощи клея из бумаги. Создавать на основе заданной технологии объемные фигурки из бумаги. Развивать при помощи игровой
8.	Виды швов. Выполнение простых швов.	2	Под руководством учителя определять виды тканей и ниток. Определять инструменты, необходимые для работы. Осваивать технику выполнения простейших ручных швов под руководством учителя. Анализировать свою работу. Развивать мелкую моторику рук, внимательность и аккуратность в работе.
9.	Пришивание пуговиц. Выполнение аппликации из пуговиц.	2	Освоение нового вида работы-пришивание пуговиц. Освоение техники выполнения аппликации при помощи пуговиц. Составление плана работы и выполнение изделия по плану. Подбор необходимых материалов и инструментов для работы. Анализировать свою работу. Развивать мелкую моторику рук, внимательность и аккуратность в работе.
10.	Работа с тканью. Аппликация из ткани «Мышка».	2	Под руководством учителя определять виды тканей и ниток, их свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Отбирать инструменты и материалы, необходимые для работы. Планировать и осуществлять работу по составленному плану. Осваивать приемы выполнения аппликации из ткани.
11.	Лепка животных из пластилина.	1	Определять и формулировать цель работы. Понимать смысл инструкции учителя. Осваивать приемы работы с пластилином. Соотносить форму и цвет материалов с реальными объектами. Соединять детали в готовое изделие. Планировать, контролировать и корректировать свою деятельность при выполнении изделия по
12.	Посуда. Проект «Узоры и орнаменты на посуде». Лепка посуды. Дизайн посуды.	1	Использовать умения работать над проектной деятельностью. Слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность. Составлять план работы и выполнять работу по плану. Использовать приемы работы с пластилином при лепке посуды: скатывание, вытягивание, сплющивание, скручивание, вдавливание. Анализировать форму, цвет и размер реальных объектов, соблюдать их при выполнении изделия. Осваивать приемы выполнения дизайна посуды. Планировать, контролировать и корректировать свою деятельность при выполнении изделия по плану. Участвовать в диалоге на уроке, слушать и понимать речь других. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.

13.	Рисование жгутиками из пластилина. Панно «Цветы».	2	Определять и формулировать цель работы. Понимать смысл инструкции учителя. Осваивать приемы работы в технике «рисования» жгутиками. Осваивать приемы создания готового изделия из отдельно изготовленных деталей. Развивать творческое воображение, творческие способности.
14.	Работа с пластилином. «Котик» в технике «Сграффито».	2	Формирование умения ценить окружающую природу. Уметь слушать, принимать участие в диалоге на уроке, объяснять свои действия. Определять последовательность работы над изделием. Осваивать новый прием работы - «сграффито». Выполнять изделие в новой технике. Контролировать свою работу.
15.	Работа с природным материалом. Изготовление изделия «Птицы из шишек».	2	Понимать смысл инструкции учителя. Составлять план работы. Проговаривать последовательность действий на уроке. Осваивать приемы работы с природным материалом. Выполнять изделие из различных материалов. Участвовать в диалоге на уроке. Отвечать на вопросы учителя. Оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы. Контролировать свои действия при совместной работе.
16.	Аппликация с вырезанием из листьев «Весёлая свинка».	2	Составлять план работы. Проговаривать последовательность действий на уроке. Осваивать приемы работы с сухими листьями. Осваивать технику выполнения деталей для аппликации способом вырезания. Уметь располагать изображение на листе бумаги. Выполнять аппликацию в данной технике.
17.	Аппликация из сухих чешуек лука и чеснока.	2	Понимать смысл инструкции учителя. Составлять план работы. Осваивать приемы работы с новыми природными материалами. Составлять и оформлять композицию по образцу. Выполнять аппликацию из новых природных материалов. Определять необходимые для выполнения изделия материалы и инструменты. Выполнять украшение изделия по собственному замыслу. Участвовать в диалоге на уроке, отвечать на вопросы учителя.
18.	Обобщающий урок. Викторина «Очумелые ручки».	1	Закрепить представления о значении труда в жизни человека. Развивать интерес к предмету, повышать технологическую культуру, расширять кругозор. Выполнять задания и отвечать на вопросы викторины. Уметь ориентироваться в собственной системе зна-
ИТОГО			34 часа