

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«РОСТОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 48»

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2016

Утверждаю
Директор:  Р.И. Маетная
Приказ от 25.08.2016 № 105



*Рабочая программа
по математике*

1-4 класс

Разработчики: Омельченко Т.Л.,
Шелковникова Т.Н., Иванова Т.А.
учителя высшей категории

Рабочая программа по математике 1-4 классы реализуется за 5 лет обучения.

Математика и информатика

Планируемые результаты освоения математики

1) использование начальных математических знаний для решения практических (житейских) задач, соответствующих уровню развития и возрастным интересам (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах обыденной практической деятельности, разумно пользоваться карманными деньгами и т.д);

2) овладение основами словесно-логического мышления, пространственного воображения и математической речи;

3) овладение простыми логическими операциями, пространственными представлениями, необходимыми вычислительными навыками, математической терминологией (понимать, слухо-зрительно воспринимать, воспроизводить с учетом произносительных возможностей и самостоятельно использовать), необходимой для освоения содержания курса;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

На уровне начального общего образования учебный предмет **«Математика»** является основой развития у учащихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе знакомства с математическими отношениями, зависимостями у школьников формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели; использования знаково-символических средств для моделирования математической ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

Формирование моделирования как универсального учебного действия осуществляется в рамках практически всех учебных предметов на этой ступени образования. В процессе обучения обучающийся осваивает систему социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре и необходимых как для его обучения, так и для социализации.

При изучении **математики** формируются следующие универсальные учебные действия:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;
- умение строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задачи;
- умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Содержание предмета «Математика»

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если...», «то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Основные разделы			Кол-во часов	
Числа и величины			47	
Арифметические действия			44	
Работа с текстовыми задачами			24	
Пространственные отношения. Геометрические фигуры			9	
Геометрические величины			8	
Работа с информацией			В теч. года	
№	Тема	Кол-во часов	Словарь	Основные виды деятельности обучающихся
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	Математика, урок, учебник, счет предметов	Пользоваться условными обозначениями, работать по учебнику
2	Счет предметов. Сколько? Который по счету?	2	Больше, меньше, столько же, который по счету	Называть числа в порядке их следования при счете. Сравнить группы предметов. Обводить по образцу.
3	Пространственные представления: вверху, внизу, справа, слева.	2	Вверх, вниз, налево, направо, вверху, внизу, слева, справа, левее, правее, похожи различаются.	Различать и располагать предметы в пространстве. Обводить флажки по контуру и самостоятельно рисовать флажки. Раскрашивать рисунки, выбрав нужное направление.
4	Простейшие пространственные и временные представления: раньше, позже, сначала, потом.	2	Раньше, позже, потом, перед, за, между, сначала	Упорядочивать события, располагая их в порядке следования. Раскрашивать сигналы светофора, обводить по контуру и самостоятельно
5	Сравнение групп предметов. Отношения больше, меньше, столько же.	3	Больше, меньше, столько же, пара предметов, вверху, внизу, слева, справа	Называть числа в порядке их следования при счете. Сравнить группы предметов Разбивать предметы на группы Обводить по образцу.
6	Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше?	3	На сколько больше, на сколько меньше, чего больше, чего меньше, на сколько, поровну, стало больше, стало меньше.	Сравнить группы предметов Делать выводы, в каких группах предметов поровну, на сколько больше или меньше.
7	Сравнение групп предметов.	3	Уравнивание, сравни, больше, меньше, столько же, поровну, добавить, убрать, выше, ниже, длиннее, короче.	Сравнить группы предметов Уравнивать предметы и группы предметов.
8	Закрепление по теме «Подготовка к изучению чисел»	3	Добавить, убрать, на сколько больше, на сколько меньше, поровну	Использовать знания в практической деятельности для сравнения и уравнивания предметов.

Нумерация чисел от 1 до 10. Число 0				
9	Понятия «один», «много». Письмо цифры 1.	2	Один, много, цифра, число, сколько предметов	Писать цифру 1 Определять сколько предметов на картинке Соотносить цифру с количеством предметов
10	Число и цифра 2. Письмо цифры 2.	2	Состав числа, один, одна, одно, два, две, двое, сколько было, что изменилось, сколько стало	Определять состав числа 2. Соотносить количество предметов с цифрой. Писать цифру 2 самостоятельно.
11	Число и цифра 3. Письмо цифры 3.	2	Состав числа 3, цифра и число 3, предыдущее и последующее число, соседи числа	Определять состав числа 3. Соотносить количество предметов с цифрой. Писать цифру 3 самостоятельно.
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычтешь», «получится».	2	Знаки, плюс, минус, равно, получится, прибавить, вычтешь, пример	Пользоваться математическими терминами Записывать и читать примеры со знаками «+», «-», «=»
13	Число и цифра 4. Письмо цифры 4.	2	Число и цифра 4, состав числа 4, соседи числа 4, монета, рубль	Определять состав числа 4. Соотносить количество предметов с цифрой 4. Писать цифру 4 самостоятельно.
14	Сравнение предметов по длине: длиннее, короче.	2	Длиннее, короче, одинаковые по длине, сравнение отрезков, короткий, шире, длинный, уже, широкий, узкий, самая короткая, самая длинная.	Сравнивать предметы по длине. Называть и записывать натуральные числа от 1 до 4; Пользоваться математическими терминами; Записывать и читать примеры со знаками «+», «-», «=»; Использовать новые математические понятия.
15	Число и цифра 5. Письмо цифры 5.	1	Число и цифра 5, состав числа 5, соседи числа 5, схема, прибавить, получится.	Называть числа от 1 до 5 в прямом и обратном порядке. Сравнивать длину предметов с помощью одинаковых мерок. Определять состав числа 5. Соотносить количество предметов с цифрой 5. Писать цифру 5 самостоятельно.
16	Состав числа 5 из двух слагаемых.	3	Состав числа 5, слева, справа, сравни числа	Слушать, запоминать, записывать, соотносить цифру 5 с числом предметов. Объяснять по рисунку, что обозначает запись примера. Сравнивать предметы по размерам. Знать состав числа 5.

17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	2	Линия, прямая линия, кривая линия, точка, луч, отрезок, линейка, чертить по линейке, продолжить в обе стороны, поставь в тетради 2 точки, у отрезка есть начало и конец, у луча есть начало, чертёж	Различать и называть прямую линию, кривую, отрезок, луч. Находить, показывать и чертить прямую, кривую линию, отрезки, луч. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
18	Ломаная линия	2	Линия, ломаная линия, звено ломаной, вершина ломаной, замкнутая ломаная, незамкнутая ломаная, фигура, чертёж	Различать и называть ломаную линию. Находить и показывать вершину ломаной, звено ломаной. Чертить ломаную прямую замкнутую и незамкнутую. Определять количество звеньев у ломаной.
19	Знаки «>», «<», «=».	1	Больше, меньше, равно, знак	Называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 5. Сравнить любые два числа и записывать результат сравнения, используя знаки сравнения «>», «<», «=». Составлять числовые равенства и неравенства.
20	Понятия «равенство», «неравенство»	2	Равенство, неравенство, числовые равенства и неравенства, верные равенства и неравенства, неверные равенства и неравенства.	Составлять, решать и распознавать числовые равенства и неравенства. Читать равенства и неравенства. Находить неверные равенства и неравенства.
21	Многоугольник.	1	Многоугольник, треугольник, четырехугольник, пятиугольник, фигура, угол, вершина, сторона.	Называть многоугольники по количеству углов, сторон, вершин. Различать, показывать и называть многоугольники (треугольники, четырехугольники и т. д.). Чертить многоугольники. Называть и показывать сторону, вершину, угол многоугольника.
22	Число и цифра 6.	2	Который по счету слева направо, который по счету справа налево, состав числа 6, соседи числа 6, число 6, цифра 6, прибавить, вычесть	Называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 6. Определять состав числа 6. Соотносить количество предметов с цифрой 6. Выполнять вычисления в примерах вида $5 + 1$, $6 - 1$ на основе знания нумерации. Знать способ получения при счете числа, следующего за данным

				<p>числом и числа, ему предшествующего.</p> <p>Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Писать цифру 6. Соотносить цифру 6 и число.</p> <p>Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.</p>
23	Число и цифра 7.	2	<p>Который по счету слева направо, который по счету справа налево, состав числа 7, соседи числа 7, число 7, цифра 7, прибавить, вычесть</p>	<p>Называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 7. Выполнять вычисления в примерах вида $6 + 1$, $6 - 1$ на основе знания нумерации. Знать способ получения при счете числа, следующего за данным числом и числа, ему предшествующего.</p> <p>Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Писать цифру 7. Соотносить цифру 7 и число.</p> <p>Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.</p> <p>Определять состав числа 7.</p> <p>Соотносить количество предметов с цифрой 7.</p>
24	Сравнение чисел от 1 до 7.	1	<p>Сравнение чисел, больше, меньше, равно, равенство, неравенство</p>	<p>Сравнивать числа в пределах 7. Выбирать нужный знак: больше, меньше, равно. Читать примеры, равенства, неравенства.</p> <p>Определять состав чисел в пределах 7.</p> <p>Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 7 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.</p>
25	Число и цифра 8.	2	<p>Число 8, цифра 8, состав числа 8, соседи числа 8, прибавить, вычесть, сравнить</p>	<p>Выполнять вычисления в примерах вида $7 + 1$, $8 - 1$ на основе знания нумерации. Называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 8. Знать способ получения при счете числа 8, следующего за данным числом и числа, ему предшествующего.</p> <p>Определять состав числа 8.</p> <p>Соотносить количество предметов с</p>

				<p>цифрой 8. Решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). Писать цифру 8. Считать различные объекты (предметы, группы предметов) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта. Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 8 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.</p>
26	Число и цифра 9.	2	<p>Число 9, цифра 9, состав числа 9, соседи числа 9, прибавить, вычесть, сравнить, получится, равно</p>	<p>Выполнять вычисления в примерах вида $8 + 1$, $9 - 1$ на основе знания нумерации. Называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 9. Знать способ получения при счете числа 9, следующего за данным числом и числа, ему предшествующего. Определять состав числа 9. Соотносить количество предметов с цифрой 9. Писать цифру 9. Считать различные объекты (предметы, группы предметов) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта. Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 9 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Называть многоугольники</p>
27	Число и цифра 10.	2	<p>Число 10, цифра 10, состав числа 10, соседи числа 10, прибавить, вычесть, сравнить, получится, равно</p>	<p>Выполнять вычисления в примерах вида $9 + 1$, $10 - 1$ на основе знания нумерации. Называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 10. Знать способ получения при счете числа 10, следующего за данным числом и числа, ему предшествующего. Определять состав числа 10. Соотносить количество предметов с цифрой 10. Решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). Писать цифру 10. Считать различные объекты (предметы, группы предметов) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта. Называть</p>

				числа от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Сравнить фигуры, находить лишние фигуры.
28	Сравнение чисел от 1 до 10.	2	Равенство, неравенство, больше, меньше, равно, отрезок, многоугольник, равные отрезки, сравнение чисел. 1 меньше чем 2, 2 больше чем 1; и т.д.	Сравнить числа в пределах 10. Считать различные объекты (предметы, группы предметов) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта. Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Сравнить фигуры, находить лишние фигуры.
29	Единица длины сантиметр.	2	Сантиметр – единица измерения длины, измерение отрезков, выражение длины отрезков в сантиметрах, длина.	Чертить отрезки заданной длины, Выражать длину отрезка в сантиметрах Измерять отрезки
30	Понятия «увеличить на ..., уменьшить на ...»	2	Увеличение числа, уменьшение числа, сравнение длин отрезков, равенство, неравенство, увеличить, уменьшить	Называть числа в порядке увеличения, уменьшения. Чертить отрезки заданной длины. Составлять и записывать неравенства Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10 Решать неравенства Использовать понятия «увеличить на ..., уменьшить на ...» при составлении схем и при записи числовых выражений.
31	Число и цифра 0. Его место в ряду чисел	2	Число ноль, цифра ноль, равенство, ломаная, многоугольник, прибавление к числу ноль и число к нулю, вычитание нуля из числа	Называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 10. Называть последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Составлять рассказы по двум равенствам. Составлять по рисунку рассказ и выполнять запись примера Прибавлять к числу ноль и число к нулю. Вычитать ноль из числа. Вставлять пропущенные числа в примерах. Называть числа в порядке уменьшения, увеличения.
32	Обобщающий урок по теме: «Числа от 1 до 10. Нумерация»	1	Нумерация, равенство, пример	Называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 10. Называть последовательность и обозначение чисел от 1 до 10;

				Знать таблицу сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
33	Сложение и вычитание вида: $\square + 1, \square - 1$.	2	Названия арифметических действий сложение и вычитание, знаки этих действий, сложение и вычитание вида $\square + 1, - 1$.	Прибавлять и вычитать число 1. Измерять отрезки. Сравнить их длины. Чертить отрезки заданной длины. Выполнять сложение и вычитание вида $\square + 1, - 1$. Выполнять сложение и вычитание с помощью предметов (разрезного материала), рисунков; Составлять по рисункам схемы арифметических действий сложение и вычитание. Записывать числовые равенства.
34	Сложение вида $\square + 1 + 1$	1	Названия арифметических действий сложение и вычитание, знаки этих действий, сложение вида $\square + 1 + 1$	Выполнять сложение вида $\square + 1 + 1$. Выполнять сложение и вычитание с помощью предметов (разрезного материала), рисунков. Составлять по рисункам схемы арифметических действий сложение и вычитание. Записывать числовые равенства. Измерять отрезки. Сравнить их длины. Чертить отрезки заданной длины
35	Вычитание вида $\square - 1 - 1$	1	Названия арифметических действий сложение и вычитание, знаки этих действий, вычитание вида $\square - 1 - 1$	Выполнять вычитание вида $\square - 1 - 1$. Составлять по рисункам схемы арифметических действий сложение и вычитание. Записывать числовые равенства. Измерять отрезки. Сравнить их длины. Чертить отрезки заданной длины
36	Сложение и вычитание в случаях вида $\square + 2, \square - 2$	2	Названия арифметических действий сложение и вычитание, знаки этих действий, сложение и вычитание в случаях вида $\square + 2, - 2$	Выполнять сложение и вычитание в случаях вида $\square + 2, - 2$. Составлять по рисункам схемы арифметических действий сложение и вычитание. Записывать числовые равенства. Измерять отрезки. Сравнить их длины. Чертить отрезки заданной длины
37	Слагаемые. Сумма.	2	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма, названия чисел при сложении, результат сложения	Читать равенства, используя математическую терминологию (слагаемые, сумма). Выполнять сложение и вычитание вида: $\square \pm 1, \square \pm 2$. Составлять, читать и записывать суммы
38	Задача.	2	Задача, условие задачи, вопрос задачи, решение	Выделять задачи из предложенных текстов. Называть условие, вопрос задачи. Анализировать задачи.

			задачи, ответ, краткое условие задачи.	Записывать решение и ответ задачи. Составлять задачи и решать их
39	Решение простых задач на сложение и вычитание.	2	Простая задача, условие задачи, вопрос задачи, решение задачи, ответ, краткое условие задачи.	Выделять задачи из предложенных текстов. Называть условие, вопрос задачи. Анализировать задачи. Записывать решение и ответ задачи. Составлять задачи и решать их
40	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.	2	Задача на сложение и вычитание, схематический рисунок, составление задачи по рисунку, дополнение задачи	Составлять задачи на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению; Называть условие, вопрос задачи. Анализировать задачи; Записывать условие, решение и ответ задачи.
41	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	2	Задача на увеличение (уменьшение) числа, схематический рисунок, составление задачи по рисунку, дополнение задачи	Выделять задачи из предложенных текстов. Называть условие, вопрос задачи. Анализировать задачи. Записывать решение и ответ задачи. Составлять задачи и решать их
42	Повторение пройденного.	1	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма, названия чисел при сложении, результат сложения, задача, условие задачи, вопрос задачи, решение задачи, ответ, краткое условие задачи.	Использовать полученные знания для решения конкретных задач. Самостоятельно выполнять работу, применять полученные знания.
43	Сложение и вычитание в случаях вида $\square + 3$, $\square - 3$.	2	Сложение и вычитание в случаях вида $\square + 3$, $\square - 3$, состав числа, слагаемые, сумма, фигура, многоугольник, было, сколько стало, сколько всего, сколько осталось.	Выполнять сложение и вычитание вида $\square + 3$, $\square - 3$. Присчитывать и отсчитывать по 3. Выполнять действия сложение и вычитание с помощью предметов (разрезного материала), рисунков. Составлять по рисункам схемы арифметических действий сложение и вычитание. Записывать числовые равенства. Решать простые задачи на сложение и вычитание
44	Решение текстовых задач.	2	Задача, условие задачи, вопрос задачи, решение задачи, ответ, краткое условие задачи, составление	Выделять задачи из предложенных текстов. Называть условие, вопрос задачи. Анализировать задачи. Записывать решение и ответ задачи. Решать простые задачи на сложение и вычитание

			задачи по рисунку, дополнение задачи	
45	Таблица сложения и вычитания для случаев вида $\square \pm 3$	2	Сложение и вычитание в случаях вида $\square +3, -3$, состав числа, слагаемые, сумма,	Выполнять сложение и вычитание вида $\square +3, -3$. Присчитывать и отсчитывать по 3. Выполнять действия сложение и вычитание с помощью предметов (разрезного материала), рисунков
46	Повторение пройденного. Решение текстовых задач.	2	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма, названия чисел при сложении, результат сложения, задача, условие задачи, вопрос задачи, решение задачи, ответ, краткое условие задачи.	Использовать полученные знания для решения конкретных задач. Самостоятельно выполнять работу, применять полученные знания.
47	Вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$. Решение текстовых задач.		Вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$, решение текстовых задач, условие задачи, вопрос задачи, решение задачи, ответ, краткое условие задачи.	Выполнять сложение и вычитание вида $\square \pm 1, 2, 3$. Присчитывать и отсчитывать по 1,2, 3. Выполнять действия сложение и вычитание с помощью предметов (разрезного материала), рисунков. Выделять задачи из предложенных текстов. Называть условие, вопрос задачи. Анализировать задачи. Измерять стороны многоугольника. Измерять отрезки, сравнивать их длины
48	Повторение пройденного.	1	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма, названия чисел при сложении, результат сложения, задача, условие задачи, вопрос задачи, решение задачи, ответ, краткое условие задачи.	Использовать полученные знания для решения конкретных задач. Самостоятельно выполнять работу, применять полученные знания. Называть условие, вопрос задачи. Анализировать задачи. Измерять стороны многоугольника. Измерять отрезки, сравнивать их длины
49	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10»	1	Контрольная работа, слагаемые, сумма, задача, отрезок, многоугольник, пример	Самостоятельно выполнять работу, применять полученные знания.
50	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10»	1	слагаемые, сумма, задача, отрезок, многоугольник, пример	Выполнять работу над ошибками в контрольной работе, применять полученные знания.

51	Решение текстовых задач.	2	Задача, условие задачи, вопрос задачи, решение задачи, ответ, краткое условие задачи, составление задачи по рисунку, дополнение задачи	Выделять задачи из предложенных текстов. Называть условие, вопрос задачи. Анализировать задачи. Записывать решение и ответ задачи. Решать простые задачи на сложение и вычитание
52	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	Задача, краткая запись, условие, вопрос, решение, ответ, части задачи, увеличить на...	Представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3. Использовать понятия «увеличить на...», «уменьшить на...» при составлении схем и при записи числовых выражений. Решать задачи на увеличение числа на несколько единиц. Решать примеры изученных видов.
53	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц с двумя множествами предметов).	1	Задача, краткая запись, условие, вопрос, решение, ответ, части задачи, уменьшить на... , увеличить на... .	Пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма», «увеличить на...», «уменьшить на...» при составлении схем и при записи числовых выражений. Решать задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Решать примеры изученных видов.
54	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 4$.	1	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$, условие задачи, вопрос задачи, решение задачи, ответ, длина отрезка, сторона многоугольника, слагаемые, сумма, верное равенство, геометрическая фигура	Выполнять сложение и вычитание вида $\square +4, -4$. Присчитывать и отсчитывать по 4. Выполнять действия сложение и вычитание с помощью предметов (разрезного материала), рисунков. Составлять задачи по рисункам, схемам. Записывать верные числовые равенства. Чертить многоугольники, измерять стороны многоугольника
55	На сколько больше? На сколько меньше?	2	Задачи с вопросами «На сколько больше?» «На сколько меньше?»	Решать задачи с вопросами «На сколько больше?» «На сколько меньше?» Выполнять сложение и вычитание в пределах 10 Чертить и называть геометрические фигуры, отрезки
56	Таблица сложения и вычитания для случаев вида $\square \pm 4$.	1	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$, условие задачи, вопрос задачи, решение задачи,	Выполнять сложение и вычитание вида $\square +4, -4$. Присчитывать и отсчитывать по 4.

			ответ, длина отрезка, сторона многоугольника, слагаемые, сумма, верное равенство, геометрическая фигура	Выполнять действия сложение и вычитание с помощью предметов (разрезного материала), рисунков; Составлять задачи по рисункам, схемам Записывать верные числовые равенства.
57	Перестановка слагаемых (переместительное свойство сложения)	1	Перестановка слагаемых, сложение, вычитание, пример, слагаемые, сумма, результат сложения, равенства	Применять переместительное свойство сложения; Сравнить разные способы сложения, выбирать наиболее удобный. Решать задачи, примеры.
58	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: $\square + 5$,	1	Перестановка слагаемых, сложение, вычитание, пример, слагаемые, сумма, результат сложения, равенства	Применять переместительное свойство сложения для случаев вида $\square + 5$. Проверять правильность выполнения сложения, используя другой приём сложения, например приём прибавления по частям ($\square + 5 = \square + 2 + 3$). Сравнить разные способы сложения, выбирать наиболее удобный. Решать задачи, примеры. Составлять задачи по рисунку.
59	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: $\square + 6$.	1	Перестановка слагаемых, сложение, вычитание, пример, слагаемые, сумма, результат сложения, равенства	Применять переместительное свойство сложения для случаев вида $\square + 6$. Проверять правильность выполнения сложения, используя другой приём сложения. Сравнить разные способы сложения, выбирать наиболее удобный. Решать задачи, примеры. Сравнить и чертить отрезки
60	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: $\square + 7$.	1	Перестановка слагаемых, сложение, вычитание, пример, слагаемые, сумма, результат сложения, равенства	Применять переместительное свойство сложения для случаев вида $\square + 7$. Проверять правильность выполнения сложения, используя другой приём сложения. Сравнить разные способы сложения, выбирать наиболее удобный. Решать задачи, примеры. Составлять геометрические фигуры из палочек.
61	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: $\square + 8$.	1	Перестановка слагаемых, сложение, вычитание, пример, слагаемые, сумма, результат сложения, равенства	Применять переместительное свойство сложения для случаев вида $\square + 8$. Проверять правильность выполнения сложения, используя другой приём сложения. Сравнить разные способы сложения, выбирать наиболее удобный. Решать задачи, примеры.

62	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: $\square + 9$	1	Перестановка слагаемых, сложение, вычитание, пример, слагаемые, сумма, результат сложения, равенства	Применять переместительное свойство сложения для случаев вида $\square + 9$. Проверять правильность выполнения сложения, используя другой приём сложения. Сравнить разные способы сложения, выбирать наиболее удобный. Решать задачи, примеры.
63	Закрепление по теме: «Переместительное свойство сложения».	2	Перестановка слагаемых, сложение, вычитание, пример, слагаемые, сумма, результат сложения, равенства	Называть состав чисел в пределах 10. Применять переместительное свойство сложения. Решать задачи, примеры. Использовать полученные знания для решения конкретных задач.
64	Названия чисел при вычитании. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	Уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычитание.	Составлять, читать и записывать разности. Называть состав чисел в пределах 10. Решать задачи, примеры. Использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств.
65	Вычитание в случаях вида: $6 - \square$. Состав чисел 6.	1	Уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычитание, состав чисел	Вычитать числа из 6. Использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств. Выполнять вычисления вида: $6 - \square$, применяя знания состава чисел и знания о связи суммы и слагаемых. Решать задачи, примеры.
66	Вычитание в случаях вида: $7 - \square$. Состав чисел 7.	2	Уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычитание, состав чисел	Вычитать числа из 7. Использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств; Выполнять вычисления вида: $7 - \square$, применяя знания состава чисел и знания о связи суммы и слагаемых. Решать задачи, примеры. Чертить многоугольники, отрезки.
67	Вычитание в случаях вида: $8 - \square$. Состав чисел 8.	2	Уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычитание, состав чисел	Вычитать числа из 8. Использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств; Выполнять вычисления вида: $8 - \square$, применяя знания состава чисел и знания о связи суммы и слагаемых. Решать задачи, примеры.
68	Вычитание в случаях вида: $9 - \square$. Состав чисел 9.	1	Уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычитание, состав чисел	Вычитать числа из 9. Использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств;

				Выполнять вычисления вида: $9 - \square$, применяя знания состава чисел и знания о связи суммы и слагаемых. Решать задачи, примеры. Чертить отрезки.
69	Подготовка к введению задач в 2 действия - решение цепочки задач.	2	Задача, действие, части задачи, краткая запись, условие, вопрос, решение, ответ, прибавить, вычесть	Объяснять, как связаны между собой простые задачи, представленные в одной цепочке. Применять навык прибавления и вычитания в пределах 10. Знать приёмы вычислений: вычитание числа по частям. Решать текстовые задачи арифметическим способом.
70	Вычитание в случаях вида: $10 - \square$. Состав чисел 10.	2	Уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычитание, состав чисел	Вычитать числа из 10. Называть состав чисел в пределах 10. Использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств. Выполнять вычисления вида: $10 - \square$, применяя знания состава чисел и знания о связи суммы и слагаемых. Представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых. Решать задачи, примеры. Чертить отрезки и сравнивать их длины.
71	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания — обобщение изученного	2	Пример, задача, уменьшаемое, вычитаемое, разность, слагаемые, сумма, прибавить, вычесть	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10. Называть состав чисел в пределах 10. Называть числа при сложении, вычитании. Представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых. Решать задачи, примеры. Чертить отрезки и сравнивать их длины. Составлять задачи по рисункам.
72	Контрольная работа «Решение простых задач»	1	Контрольная работа	Знать таблицу сложения и вычитания в пределах 10. Состав чисел в пределах 10. Применять полученные знания на практике. Использовать полученные знания для решения конкретных задач.
73	Работа над ошибками	1	работа над ошибками	Знать таблицу сложения и вычитания в пределах 10. Состав чисел в пределах 10. Применять полученные знания на практике. Использовать полученные знания для решения конкретных задач.

74	Единица массы — килограмм.	2	Единицы массы, килограмм, весы, вес, взвешивание.	Определять массу предметов в килограммах. Взвешивать предметы с точностью до килограмма. Сравнить массы предметов. Упорядочивать предметы, располагая их в порядке увеличения (уменьшения) массы. Решать задачи, примеры.
75	Единица вместимости – литр.	2	Вместимость, литр, объем, единица объема, единица измерения вместимости.	Определять вместимость сосудов в литрах. Сравнить сосуды по вместимости. Упорядочивать сосуды по вместимости, располагая их в заданной последовательности. Решать задачи, примеры.
76	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания — обобщение изученного	1	Сложение, вычитание, пример, задача, уменьшаемое, вычитаемое, разность, слагаемые, сумма, прибавить, вычесть, килограмм, литр, отрезок, многоугольник.	Знать таблицу сложения и вычитания в пределах 10. Состав чисел в пределах 10. Применять полученные знания на практике. Использовать полученные знания для решения конкретных задач.
77	Десяток. Обобщающий урок.	1	Сложение, вычитание, пример, задача, уменьшаемое, вычитаемое, разность, слагаемые, сумма, прибавить, вычесть, килограмм, литр, отрезок, многоугольник.	Знать таблицу сложения и вычитания в пределах 10. Состав чисел в пределах 10. Применять полученные знания на практике. Использовать полученные знания для решения конкретных задач.
78	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	1	Сложение, вычитание, пример, задача, уменьшаемое, вычитаемое, разность, слагаемые, сумма, прибавить, вычесть, килограмм, литр, отрезок, многоугольник.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10. Называть состав чисел в пределах 10. Называть числа при сложении, вычитании. Представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых. Решать задачи, примеры. Чертить отрезки и сравнивать их длины.
	Итого	132		

2 класс

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Понятия	Основные виды деятельности обучающихся
Повторение 4 ч.				
1	Сложение и вычитание.	2	Называй числа от 1 до 10. от 1 до 20 Урок математики	Считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10, присчитывая по 1.

				Правильно произносить числа. Решать примеры и задачи изученных видов. Определять состав чисел 2, 3, 4. Знать способ получения при счете числа, следующего за данным числом и числа, ему предшествующего.
2	Входная контрольная работа.	1	Контрольная работа, думать и считать самостоятельно	Самостоятельно выполнять задания. Решать задачи и примеры на увеличение числа на несколько единиц.
Нумерация. Числа от 11 до 20. 10 ч.				
4	Числа от 11 до 20.	1	Десяток. Единица. Два десятка. Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.	Считать в прямом и обратном порядке от 1 до 20, присчитывая по 1. Образовывать числа второго десятка. Решать примеры и задачи изученных видов. Определять состав чисел 5, 6.
5	Получение второго десятка.	1	Десяток. Единица. Два десятка. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	Считать в прямом и обратном порядке от заданного числа до 20, присчитывая по 1. Образовывать числа второго десятка. Решать простые задачи, примеры. Определять состав числа 7.
6	Десятки и единицы. Состав чисел. Запись чисел.	1	Считай в прямом, обратном порядке от... до... Десяток. Единица	Называть состав чисел. Использовать полученные знания для решения конкретных задач. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Определять состав числа 8.
7	Закрепление случаев сложения и вычитания.	1	Одиннадцать, двенадцать... Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Увеличить, уменьшить. Дополнить.	Представлять числа в пределах в виде суммы двух слагаемых. Использовать понятия «увеличить на...», «уменьшить на...» при составлении схем и при записи числовых выражений. Решать задачи на увеличение числа на несколько единиц.
8	Решение задач и сравнение величин.	1	Краткая запись, схематический чертёж	Дополнять условие задачи; находить условие, вопрос задачи;

				анализировать задачи; записывать решение и ответ. Составлять задачи и решать их
9	Дециметр.	1	Дециметр. Длина отрезка. Измерь длину. В 1 дм=10 см	Чертить отрезки заданной длины, Выражать длину отрезка в сантиметрах. Измерять отрезки. Увеличивать и уменьшать числа в пределах 20. Определять состав числа 9.
10	Сложение и вычитание второго десятка.	1	Сложение и вычитание. Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Увеличить, уменьшить. Дополнить.	Называть числа в порядке увеличения, уменьшения. Чертить отрезки заданной длины. Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20. Использовать понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...» при записи числовых выражений. Определять состав числа 10.
11	Простые задачи на сложение и вычитание.	1	Краткая запись, схематический чертёж	Дополнять условие задачи; находить условие, вопрос задачи; анализировать задачи; записывать решение и ответ. Составлять задачи и решать их
12	Задачи в два действия.	2	Действие, пояснение, выражение. Краткая запись, решение, известно, не известно.	Решать составные задачи. Составлять краткую запись, схему, записывать решение по действиям, пояснения. Оформлять правильно запись.
Сложение и вычитание. 42 ч.				
13	Табличное сложение.	1	Сложение, вычитание	Называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 20
14	Сложение вида $\square + 2$; $\square + 3$.	2	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Увеличить, уменьшить	Выполнять сложение вида $\square + 2$; $\square + 3$; решать составные задачи. Составлять краткую запись, схему, записывать решение по действиям, пояснения. Определять состав числа 11.
15	Сложение вида $\square + 4$.	1	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Прибавить сначала, дополнить до 10	Выполнять сложение вида $\square + 4$; решать составные задачи. Составлять краткую запись, схему, записывать решение по действиям,

				пояснения Определять состав числа 12.
16	Сложение вида $\square + 5$.	1	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Прибавить сначала, дополнить до 10	Выполнять сложение вида $\square + 5$; решать составные задачи. Составлять краткую запись, схему, записывать решение по действиям, пояснения Определять состав числа 13.
17	Сложение вида $\square + 6$.	1	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Прибавить сначала, дополнить до 10	Выполнять сложение вида $\square + 6$; решать составные задачи. Составлять краткую запись, схему, записывать решение по действиям, пояснения Определять состав числа 14.
18	Сложение вида $\square + 7$.	2	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Прибавить сначала, дополнить до 10	Выполнять сложение вида $\square + 7$; решать составные задачи. Составлять краткую запись, схему, записывать решение по действиям, пояснения Определять состав числа 15.
19	Сложение вида $\square + 8$.	2	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Прибавить сначала, дополнить до 10	Выполнять сложение вида $\square + 8$; решать составные задачи. Составлять краткую запись, схему, записывать решение по действиям, пояснения Определять состав числа 16.
20	Сложение вида $\square + 9$.	2	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Прибавить сначала, дополнить до 10	Выполнять сложение вида $\square + 9$; решать составные задачи. Составлять краткую запись, схему, записывать решение по действиям, пояснения Определять состав числа 17.
21	Таблица сложения.	1	Проверь условие. Решение. Назови сумму чисел.	Выполнять сложение изученных видов; решать составные задачи на нахождение величин. Определять состав числа 18.
22	Закрепление приёмов табличного сложения.	1	Назови компоненты сложения, вычитания. Закончить запись.	Выполнять сложение в примерах в пределах 20 на основе знания таблицы сложения; решать задачи. Составлять краткую запись, схему, записывать решение. Оформлять правильно запись.

23	Контрольная работа за I четверть.	1	Контрольная работа, думать и считать самостоятельно	Самостоятельно выполнять задания. Решать задачи и примеры на увеличение числа на несколько единиц.
24	Работа над ошибками.	1	Самостоятельно. Проверка, черновик.	Самостоятельно выполнять задания. Решать задачи и примеры на увеличение числа на несколько единиц. Проверять задания, самостоятельно находить ошибки и исправлять их.
25	Сложение в пределах	1	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Прибавить сначала, дополнить до 10	Выполнять сложение в примерах в пределах 20 на основе знания таблицы сложения; решать задачи. Составлять краткую запись, схему, записывать решение. Оформлять правильно запись.
26	Сравнение чисел.	1	Числовое выражение, равенство, неравенство, сравнить	Сравнивать числа. Сравнивать величины. Решать задачи и примеры на увеличение числа на несколько единиц
27	Табличное вычитание.	2	Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Состав числа.	Выполнять вычитание изученных видов; решать составные задачи на нахождение величин. Определять состав чисел в пределах 20. Решать примеры на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
28	Вычитание вида $11 - \square$.	2	Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Состав числа.	Выполнять вычитание вида $11 - \square$. Решать задачи и примеры на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
29	Вычитание вида $12 - \square$.	2	Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Состав числа.	Выполнять вычитание вида $12 - \square$. Решать задачи и примеры на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
30	Вычитание вида $13 - \square$.	2	Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Состав числа.	Выполнять вычитание вида $13 - \square$. Решать задачи и примеры на увеличение числа на несколько единиц.
31	Вычитание вида $14 - \square$.	2	Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Состав числа.	Выполнять вычитание вида $14 - \square$. Решать задачи и примеры на увеличение и

				уменьшение числа на несколько единиц.
32	Вычитание вида 15-□.	2	Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Состав числа.	Выполнять вычитание вида 15-□. Решать задачи и примеры на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
33	Вычитание вида 16-□ . с87	2	Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Состав числа.	Выполнять вычитание вида 16-□. Решать задачи и примеры на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
34	Вычитание вида 17-□ .	2	Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Состав числа.	Выполнять вычитание вида 17-□. Решать задачи и примеры на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
35	Вычитание вида 18-□ .	2	Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Состав числа.	Выполнять вычитание вида 18-□. Решать задачи и примеры на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
36	Закрепление изученных приёмов вычитания.	2	Считай парами до 20. Считай тройками.	Решать задачи и примеры на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
37	Сложение и вычитание в пределах	1	Назови числа при сложении, вычитании.	Решать задачи и примеры на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Называть состав чисел.
38	Контрольная работа за II четверть.	1	Контрольная работа, думать и считать самостоятельно. Проверь ошибки.	Самостоятельно выполнять задания. Решать задачи и примеры на увеличение числа на несколько единиц.
39	Работа над ошибками.	1	Самостоятельно. Проверка, черновик.	Самостоятельно выполнять задания. Решать задачи и примеры на увеличение числа на несколько единиц. Проверять задания, самостоятельно находить ошибки и исправлять их.
40	Решение задач.	1	Краткая запись, схематический чертёж , пояснение, действие, ответ.	Дополнять условие задачи; находить условие, вопрос задачи; анализировать задачи; записывать решение и ответ. Составлять задачи и решать их
Числа от 1 до 100. Нумерация. 24 ч.				
41	Числа от 1 до 100. Нумерация.	1	Называй числа от 1 до 20 по 1, по 2, по 3	Считать в прямом и обратном порядке десятками до 100. Правильно произносить числа. Решать

				примеры и задачи изученных видов. Знать способ получения при счете числа, следующего за данным числом и числа, ему предшествующего.
42	Десяток. Счет десятками.	1	Десяток. Сотня. Считать десятками до 100	Считать в прямом и обратном порядке десятками до 100. Правильно произносить числа. Решать примеры и задачи изученных видов. Знать способ получения при счете числа, следующего за данным числом и числа, ему предшествующего.
43	Десятичный состав числа.	1	Единицы, десятки, сотни. Называй числа от 1 до 20 по 1, по 2, по 3.	Определять количество десятков, единиц в числе. Решать примеры и задачи изученных видов. Знать способ получения при счете числа, следующего за данным числом и числа, ему предшествующего.
44	Получение и запись чисел.	1	Единицы, десятки, сотни	Знать способ получения при счете числа, следующего за данным числом и числа, ему предшествующего. Определять количество десятков, единиц в числе.
45	Однозначные и двузначные числа.	1	Однозначные и двузначные числа.	Находить однозначные и двузначные числа. Различать их. Решать примеры и задачи изученных видов.
46	Миллиметр.	1	Миллиметр –единица длины. 1см=10мм, выражение длины отрезков в мм, длина.	Чертить отрезки заданной длины, Выражать длину отрезка в мм и сантиметрах Измерять отрезки
47	Получение и запись чисел в пределах 100.	1	Десяток. Сотня. Считать десятками до 100	Называть числа в порядке увеличения, уменьшения. Чертить отрезки заданной длины. Решать примеры на сложение и вычитание. Решать неравенства.
48				
49	Метр.	1	Метр –единица длины. 1м=100 см; выражение длины в мм см. м.	Измерять длину класса. Выражать длину в дм и в сантиметрах. Решать примеры и задачи изученных видов.

50	Состав чисел.	1	$25 = 2 \text{ дес. } 5 \text{ ед.}$ $4 \text{ дес. } 7 \text{ ед.} = 47$	Определять количество десятков, единиц в числе. Решать примеры и задачи изученных видов. Знать способ получения при счете числа, следующего за данным числом и числа, ему предшествующего.
51	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	$46 = 40 + 6$ $34 = 30 + 4$ разрядные слагаемые	Представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых. Решать примеры и задачи изученных видов.
52	Денежные единицы Рубль. Копейка.	1	Рубль. Копейка. Деньги, монеты. Сколько стоит? $1 \text{ руб.} = 100 \text{ коп}$	Различать рубли и копейки, соотносить рубли с копейками, разменивать. Решать простые задачи и производить операции с денежными единицами.
53	Сравнение денежных единиц. Их набор и размен.	1	1 руб. больше 1 коп	Различать рубли и копейки, соотносить рубли с копейками, разменивать. Решать простые задачи и производить операции с денежными единицами
54	Задачи, обратные данной.	1	Задача прямая, обратная. Краткая запись, схематический чертёж, пояснение, действие, ответ.	Решать прямые и обратные задачи. Дополнять условие задачи; анализировать задачи; записывать решение и ответ. Решать примеры Решать примеры изученных видов.
55	Составление задач по рисунку, по таблице.	1	Краткая запись, условие, схематический чертёж, пояснение, действие, ответ.	Составлять задачи на сложение и вычитание по рисунку, по таблице, называть условие, вопрос задачи; анализировать задачи. Записывать условие, решение и ответ.
56	Единицы времени. Час. Минута.	1	Единицы времени. Час. Минута. Минутная, часовая стрелка, циферблат.	Правильно называть единицы времени. Определять время по часам. Решать примеры и задачи изученных видов.
57	Длина ломаной	1	Ломаная. Звенья ломаной	Находить длину ломаной. Измерять длину ломаной. Правильно пользоваться линейкой. Решать примеры и задачи изученных видов.
58	Определение времени по часам.	1	Единицы времени. Час. Минута.	Правильно называть единицы времени. Определять время

			Минутная, часовая стрелка, циферблат.	по часам. Решать примеры и задачи изученных видов.
59	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	Первое действие, второе действие, скобки	Выполнять действия в числовых выражениях со скобками. соблюдать порядок действий. Решать примеры и задачи изученных видов.
60	Периметр многоугольника.	1	Периметр-сумма длин сторон многоугольника	Находить периметр многоугольника. Различать и называть геометрические фигуры. Решать примеры и задачи изученных видов.
61	Свойства сложения. Приём перестановки слагаемых.	1	От перестановки слагаемых сумма не изменяется. $a+v=v+a$	Складывать числа, используя приём перестановки слагаемых. Различать и называть геометрические фигуры. Решать примеры и задачи изученных видов.
62	Свойства сложения. Сочетательный закон.	1	$(a+v)+c=a+(v+c)$	Складывать числа, используя сочетательный закон сложения. Различать и называть геометрические фигуры. Решать примеры и задачи изученных видов.
63	Выполнение сложения удобным способом.	1	Удобный способ-более лёгкий	Складывать числа, используя сочетательный закон и приём перестановки слагаемых. Решать примеры и задачи изученных видов.
64	Закрепление приемов сложения.	1	$a+v=v+a$ $(a+v)+c=a+(v+c)$	Складывать числа, используя сочетательный закон и приём перестановки слагаемых. Решать примеры и задачи изученных видов.
65	Использование приёмов сложения и вычитания в устных вычислениях.	1	Первое действие, второе действие, скобки, действия сложения и вычитания	Складывать числа, используя сочетательный закон и приём перестановки слагаемых. Решать примеры и задачи изученных видов.
Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел 46 ч.				
66	Сложение вида: $36+2$, $36+20$.	1	Сумма, слагаемое, десятки, единицы.	Складывать числа, используя устные приёмы сложения. Решать примеры и задачи изученных видов.
67	Вычитание вида: $36-2$, $36-20$.	2	Разность, уменьшаемое, вычитаемое, десятки, единицы.	Находить разность чисел, используя устные приёмы вычитания. Решать примеры и задачи изученных видов.
68	Сложение вида: $26+4$.	1	Сумма, слагаемое, десятки, единицы.	Складывать числа, используя устные приёмы сложения.

				Решать примеры и задачи изученных видов.
69	Вычитание вида: 30-7.	1	Разность, уменьшаемое, вычитаемое, десятки, единицы.	Находить разность чисел, используя устные приёмы вычитания. Решать примеры и задачи изученных видов.
70	Вычитание вида: 60-24.	2	Разность, уменьшаемое, вычитаемое, десятки, единицы.	Находить разность чисел, используя устные приёмы вычитания. Решать примеры и задачи изученных видов.
71	Решение составных задач.	1	Краткая запись, схематический чертёж, пояснение, действие, ответ.	Решать составные задачи. Дополнять условие задачи; анализировать задачи; записывать решение и ответ. Решать примеры изученных видов.
72	Задачи на нахождение длины.	1	Краткая запись, схематический чертёж, пояснение, действие, ответ.	Решать задачи на нахождение длины. Дополнять условие задачи; анализировать задачи; записывать решение и ответ. Решать примеры, числовые выражения.
73	Сложение вида: 26+7.	2	Сумма, слагаемое, десятки, единицы.	Складывать числа, используя устные приёмы сложения. Решать примеры и задачи изученных видов.
74	Вычитание вида:	2	Разность, уменьшаемое, вычитаемое, десятки, единицы.	Находить разность чисел, используя устные приёмы вычитания. Решать примеры и задачи изученных видов.
75	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	1	Сумма, слагаемое, десятки, единицы.	Складывать числа, используя устные приёмы сложения. Решать примеры и задачи изученных видов.
76	Закрепление приёмов сложения и вычитания с переходом через разряд.	1	Приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд	Находить сумму и разность чисел, используя устные приёмы вычисления. Решать примеры и задачи изученных видов.
77	Контрольная работа за III четверть	1	Контрольная работа, думать и считать самостоятельно. Проверь ошибки.	Самостоятельно выполнять задания. Решать задачи и примеры на увеличение числа на несколько единиц.
78	Работа над ошибками.	1	Самостоятельно. Проверка, черновик.	Самостоятельно выполнять задания. Решать задачи и примеры на увеличение числа на несколько единиц. Проверять задания, самостоятельно находить ошибки и исправлять их.

79	Простые и составные задачи на сложение и вычитание.	1	Краткая запись, схематический чертёж, пояснение, действие, ответ.	Решать простые и составные задачи. Дополнять условие задачи; анализировать задачи; записывать решение и ответ. Решать примеры изученных видов.
80	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	1	Разность, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, слагаемое, десятки, единицы.	Находить разность и сумму чисел, используя устные приёмы вычитания. Решать примеры и задачи изученных видов.
81	Буквенные выражения.	1	Числовое, буквенное выражение.	Находить разность и сумму буквенных и числовых выражений. Решать примеры и задачи изученных видов.
82	Нахождение суммы и разности буквенных выражений.	1	Разность, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, слагаемое, десятки, единицы.	Находить разность и сумму чисел, используя устные приёмы вычитания. Решать примеры и задачи изученных видов.
83	Нахождение значение буквенных выражений.	2	Числовое, буквенное выражение.	Находить разность и сумму буквенных и числовых выражений. Решать примеры и задачи изученных видов.
84	Уравнение.	2	Уравнение, равенство с неизвестным числом	Находить неизвестное число путём подбора. Решать примеры и задачи изученных видов.
85	Решение уравнений способом подбора.	1	Уравнение, равенство с неизвестным числом	Находить неизвестное число путём подбора. Решать примеры и задачи изученных видов.
86	Проверка сложения.	1	Сумма, слагаемое, десятки, единицы.	Складывать числа, используя устные приёмы сложения. Решать примеры и задачи изученных видов.
87	Проверка вычитания.	1	Разность, уменьшаемое, вычитаемое, десятки, единицы.	Находить разность чисел, используя устные приёмы вычитания. Решать примеры и задачи изученных видов.
88	Решение прямых и обратных задач.	2	Задача прямая, обратная. Краткая запись, схематический чертёж, пояснение, действие, ответ.	Решать прямые и обратные задачи. Дополнять условие задачи; анализировать задачи; записывать решение и ответ. Решать примеры. Решать примеры изученных видов.
89	Закрепление приёмов сложения и вычитания с переходом через разряд.	1	Разность, сумма, уменьшаемое, вычитаемое,	Находить разность и сумму чисел, используя устные приёмы вычитания. Решать

			слагаемое, десятки, единицы.	примеры и задачи изученных видов.
90	Нахождение суммы удобным способом.	2	Сумма, слагаемое, десятки, единицы.	Складывать числа, используя устные приёмы сложения. Решать примеры и задачи изученных видов.
91	Проверка сложения и вычитания.	2	Проверка сложения и вычитания	Находить разность и сумму чисел, используя устные приёмы вычитания. Решать примеры и задачи изученных видов.
92	Приёмы письменного сложения без перехода через разряд.	2	Сумма, слагаемое, десятки, единицы.	Складывать числа, используя устные приёмы сложения. Решать примеры и задачи изученных видов.
93	Приёмы письменного вычитания без перехода через разряд.	2	Разность, уменьшаемое, вычитаемое, десятки, единицы.	Находить разность чисел, используя устные приёмы вычитания. Решать примеры и задачи изученных видов.
94	Решение прямых и обратных задач.	2	Задача прямая, обратная. Краткая запись, схематический чертёж, пояснение, действие, ответ.	Решать прямые и обратные задачи. Дополнять условие задачи; анализировать задачи; записывать решение и ответ. Решать примеры. Решать примеры изученных видов.
95	Угол. Виды углов.	2	Угол. Прямой, острый, тупой угол.	Различать углы на чертеже. Называть геометрические фигуры. Решать примеры и задачи изученных видов.
96	Закрепление приёмов письменного сложения и вычитания без перехода через разряд.	1	Разность, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, слагаемое, десятки, единицы.	Находить разность и сумму чисел, используя устные приёмы вычитания. Решать примеры и задачи изученных видов.
97	Решение задач на сложение и вычитание.	2	Краткая запись, схематический чертёж, пояснение, действие, ответ.	Решать составные задачи. Дополнять условие задачи; анализировать задачи; записывать решение и ответ. Решать примеры изученных видов.
98	Контрольная работа за VI четверть	1	Контрольная работа, думать и считать самостоятельно. Проверь ошибки.	Самостоятельно выполнять задания. Решать задачи и примеры на увеличение числа на несколько единиц.
99	Работа над ошибками.	1	Самостоятельно. Проверка, черновик.	Самостоятельно выполнять задания. Решать задачи и примеры на увеличение числа на несколько единиц. Проверять задания,

				самостоятельно находить ошибки и исправлять их.
Итоговое повторение 4 ч.				
100	Числа от 1 до 100. Нумерация.	2	Считай от... до.... назови соседей числа...	Считать до 100 по 1, десятками. Записывать числа в пределах 100, правильно называть числа.
101	Величины. Единицы длины, массы, времени.	1	Величины. Единицы длины, массы, времени.	Называть единицы длины, массы, времени. Преобразовывать их. Сравнивать. Производить операции сложения и вычитания.
102	Приёмы письменного сложения и вычитания без перехода через разряд.	1	Разность, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, слагаемое, десятки, единицы.	Находить разность и сумму чисел, используя устные приёмы вычитания. Решать примеры и задачи изученных видов.
	итого	136		

3 класс

Тематическое планирование по математике

	Тема	Кол-во часов	Понятия	Характеристика деятельности обучающихся
	Повторение. Нумерация чисел.	8		
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные приемы сложения и вычитания.	2	Числа, нумерация чисел, счет, больше, меньше, компоненты, сумма, слагаемое, разность, уменьшаемое, вычитаемое	Называть последовательность чисел в пределах 100. Читать, записывать и сравнивать числа от 0 до 100.
2	Повторение. Письменные приемы сложения и вычитания.	1	Сложение, вычитание, сумма, разность, больше, меньше, счет десятками	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Находить сумму и разность чисел в пределах 100.
3	Входная контрольная работа. «Повторение. Сложение и вычитание».	1	Сложение, вычитание, слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, условие задачи, решение, ответ, действие. Считай внимательно, проверь решение	Анализировать и оценивать результат работы.
4	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по	1	Анализ, контрольная работа, работа над ошибками	Анализировать и оценивать результат работы.

	теме «Повторение. Сложение и вычитание».			
5	Сложение и вычитание.	1	Сложение, вычитание, слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, условие задачи, решение, ответ, действие.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. .Читать, записывать и сравнивать числа от 0 до 100. Находить сумму и разность чисел в пределах 100.
6	Решение простых и составных задач на сложение и вычитание.	2	Условие, краткая запись, решение, пояснение, наименование, ответ, проверка, схема.	Решать задачи на сложение и вычитание. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. .Читать, записывать и сравнивать числа от 0 до 100. Находить сумму и разность чисел в пределах 100.
	Нумерация. Числа от 11до100.	16		
7	Выражения с переменной.	2	Неизвестное, выражение, путем подбора, нахождение неизвестного вычитаемого	Решать выражения на нахождение неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании.
8	Решение уравнений. Обозначение буквами.	2	Неизвестное, выражение, путем подбора, уравнение, нахождение неизвестного	Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого. Обозначать латинскими буквами.
9	Решение уравнений.	1	Уравнение, сложение, неизвестное Нахождение неизвестного числа	Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании
10	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	2	Слагаемое, сумма, уменьшаемое, неизвестное уменьшаемое Нахождение неизвестного числа	Решать уравнения на нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании.
11	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	Вычитание, разность, неизвестное вычитаемое	Решать выражения на нахождение неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел

				при сложении, при вычитании.
12	Обозначение геометрических фигур буквами.	2	Угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, отрезок, сторона.	Повторить геометрические фигуры. Обозначать геометрические фигуры буквами.
13	Закрепление приёмов сложения и вычитания.	1	Сложение, вычитание, слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100.
14	Решение задач на сложение и вычитание.	1	Условие задачи, краткая запись, пояснение, решение, ответ	Решать задачи. Объяснять выбор действий для решения. Составлять план решения задачи.
15	Повторение. Сложение и вычитание.	1	Сложение, вычитание, слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, условие задачи,	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать задачи на сложение и вычитание.
16	Закрепление приёмов сложения и вычитания.	2	Сложение, вычитание, слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, условие задачи	Анализировать и оценивать результат работы. Решать задачи на сложение и вычитание.
17	Повторение приёмов сложения и вычитания.	1	Сложение, вычитание, слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать задачи на сложение и вычитание.
	Умножение и сложение.	8		
18	Связь умножения и сложения.	2	Сумма, произведение, умножение, сложение	Заменять сложение умножением. Решать задачи на сложение и вычитание.
19	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	Сложение, вычитание, слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое.	Составлять из примеров на умножение примеры на деление на основе знания взаимосвязи между компонентами и результатом умножения.
20	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1	Сложение, вычитание, слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое. Сумма, произведение, умножение, сложение Число, четное, нечетное	Различать четные и нечетные числа. Находить связь между компонентами сложения и результатами умножения.
21	Связь между компонентами и результатами умножения. Четные и нечетные числа.	1	Сложение, вычитание, слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое.	Называть парные числа, непарные числа. Различать четные и нечетные числа. Решать задачи на сложение и вычитание.

			Четное число, нечетное число, парное число, непарное число	
22	Контрольная работа за 1 четверть	1	Считай внимательно, проверь решение	Анализировать и оценивать результат работы.
23	Работа над ошибками.	1	Анализ, контрольная работа, работа над ошибками	Анализировать и оценивать результат работы.
24	Повторение приёмов сложения и вычитания.	1	Сложение, вычитание, слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое. Сумма, произведение, умножение, сложение Число, четное, нечетное	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать задачи на сложение и вычитание.
	Умножение и деление	31		
25	Числа от 11 до 100 Умножение и деление	1	Действие умножение, знак умножить, множитель, произведение, однозначное число. Действие деление, знак разделить, делимое, делитель, частное.	Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений
26	Таблица умножения однозначных чисел.	2	Действие умножение, знак умножить, множитель, произведение, однозначное число.	Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений
27	Умножение и деление Таблица умножения однозначных чисел.	2	Действие умножение, знак умножить, множитель, произведение, однозначное число.	Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений
28	Табличное умножение однозначных чисел и соответствующие случаи деления.	2	Действие деление, знак разделить, делимое, делитель, частное.	Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений
29	Связь умножения и сложения.	1	Частное. Чётные и нечётные числа	Заменять сложение умножением.
30	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	2	Действие деление, знак разделить, делимое, делитель, частное. Действие умножение, знак умножить, множитель, произведение, однозначное число.	Составлять из примеров на умножение примеры на деление на основе знания взаимосвязи между компонентами и результатом умножения.

31	Таблица умножения и деления.	2	Умножение, деление, таблица	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.
32	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	2	Цена, количество, стоимость, Условие задачи, краткая запись, пояснение, решение, ответ	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи в табличной форме. Моделировать с использованием схематического чертежа.
33	Решение задач с понятиями «масса», «количество».	2	Масса, количество Условие задачи, краткая запись, пояснение, решение, ответ	Объяснять выбор действий . Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному плану. Пояснять ход решения задачи.
34	Порядок выполнения действий.	2	Числовое выражение, неизвестное число	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений.
35	Закрепление. Порядок выполнения действий.	1	Действие умножение, знак умножить, множитель, произведение, однозначное число, действие деление, знак разделить, делимое, делитель, частное.	Вычислять значения числовых выражений в два-три действия со скобками и без скобок. Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений.
36	Умножение и деление на 2 и 3.	2	Числовое выражение, неизвестное число. Умножение и деление	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2 и 3.
37	Умножение и деление на 2 и 3.	1	Найти частное, делимое, делитель	Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.
38	Табличное умножение однозначных чисел и соответствующие случаи деления.	1	Таблица умножения, деления. Действие деление, знак разделить, делимое, делитель, частное.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2 и 3. Применять знания таблицы умножения при вычислении

				значений числовых выражений.
39	Табличное умножение и деление на 2 и 3.	1	Увеличить в... раз. Схема, рисунок, краткая запись, условие.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2 и 3.
40	Табличное умножение однозначных чисел и соответствующие случаи деления.	1	Действие умножение, знак умножить, множитель, произведение, однозначное число	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2 и 3.
41	Контрольная работа за 2 четверть.	1	Считай внимательно, проверь решение	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2 и 3. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.
42	Работа над ошибками.	1	Будем работать над ошибками	Анализировать и оценивать результат работы.
43	Порядок выполнения действий.	1	Первое действие, второе действие... Схема, краткая запись, условие.	Решать примеры, применять знания таблицы умножения и деления. Соблюдать порядок действий.
44	Решение простых и составных задач.	1	Условие задачи, решение, ответ, действие.	Решать простые и составные задачи.
45	Табличное умножение однозначных чисел и соответствующие случаи деления.	1	Действие умножение, знак умножить, множитель, произведение, однозначное число,	Решать примеры, применять знания таблицы умножения и деления. Соблюдать порядок действий.
46	Закрепление приёмов решения числовых выражений.	1	Первое действие, второе действие... Увеличить в... раз.	Решать выражения на нахождение неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании.
	Табличное умножение и деление.	64		
47	Таблица умножения и деления с числом 4.	1	Таблица умножения Действие умножение, знак умножить, множитель, произведение, деление делимое делитель частное	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2, 3. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.
48	Табличное умножение и деление с числом 4.	1	Действие умножение, знак умножить,	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и

			множитель, произведение, деление делимое делитель частное	соответствующие случаи деления с числами 2, 3. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.
49	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Условие задачи, решение, ответ	Объяснять выбор действий . Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному плану. Пояснять ход решения задачи.
50	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1	Условие задачи, рисунок к задаче, решение, ответ, действие.	Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действий для решения. Сравнивать задачи на увеличение числа на не- сколько единиц и на увеличение числа в несколь- ко раз, приводить объяснения. Составлять план решения задачи.
51	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	2	Условие задачи, решение, ответ, действие.	Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действий для решения. Сравнивать задачи на уменьшение числа на не- сколько единиц и на уменьшение числа в несколь- ко раз, приводить объяснения. Составлять план решения задачи.
52	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1	Увеличить в... раз. Уменьшить в ..раз. Схема, рисунок, краткая запись, условие.	Сравнивать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, приводить объяснения. Составлять план решения задачи.
53	Таблица умножения и деления с числом 5.	2	Таблица умножения, деления. Действие умножение, знак умножить, множитель, произведение, деление делимое делитель частное	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2, 3, 4. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.
54	Задачи на кратное сравнение.	2	Увеличить в... раз. Уменьшить в ..раз.	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую

			Схема, рисунок, краткая запись, условие.	запись задачи разными способами. Моделировать с использованием схематических чертежей. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действий для решения.
55	Решение задач на кратное сравнение.	1	Во сколько раз больше, меньше	Сравнивать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, приводить объяснения. Составлять план решения задачи.
56	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1	Увеличить в... раз. Уменьшить в ..раз. Во сколько раз больше, меньше.Схема, рисунок, краткая запись, условие.	Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действий для решения. Сравнивать задачи, приводить объяснения. Составлять план решения задачи.
57	Таблица умножения и деления с числом 6.	2	Таблица умножения, деления. Действие умножение, знак умножить, множитель, произведение, деление делимое делитель частное	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2, 3, 4, 5. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений
58	Решение задач на кратное и разностное сравнение.	2	Во сколько раз больше, меньше	Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действий для решения. Сравнивать задачи, приводить объяснения. Составлять план решения задачи.
59	Задачи на приведение к единице.	2	Количество,расход,за ...дней	Анализировать задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами. Моделировать с использованием схематических чертежей, таблиц. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действий для решения.
60	Решение задач изученных видов.	1	Увеличить в... раз. Уменьшить в ..раз. Во сколько раз больше, меньше. Схема, рисунок,	Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действий для решения. Сравнивать задачи,

			краткая запись, условие.	приводить объяснения. Составлять план решения задачи.
61	Таблица умножения и деления с числом 7.	2	Таблица умножения, деления. Действие умножение, знак умножить, множитель, произведение, деление делимое делитель частное	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2, 3, 4, 5,6 Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений
62	Закрепление. Порядок выполнения действий.	2	Действие умножение, знак умножить, множитель, произведение, однозначное число, действие деление, знак разделить, делимое, делитель, частное.	Вычислять значения числовых выражений в два-три действия со скобками и без скобок. Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений.
63	Решение задач изученных видов.	1	Увеличить в... раз. Уменьшить в ..раз. Во сколько раз больше, меньше. Схема, рисунок, краткая запись, условие.	Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действий для решения. Сравнивать задачи, приводить объяснения. Составлять план решения задачи.
64	Закрепление по теме: «Табличное умножение и деление».	2	Таблица умножения, деления.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.
65	Площадь. Сравнение площадей фигур.	2	Площадь, единицы площади	Сравнивать геометрические фигуры по площади.
66	Контрольная работа за 3 четверть.	1	Считай внимательно, проверь решение	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления . Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.
67	Работа над ошибками.	1	Будем работать над ошибками	Будем работать над ошибками
68	Закрепление. Площадь. Сравнение площадей фигур.	2	Площадь, единицы площади	Сравнивать геометрические фигуры по площади. Находить суммы длин сторон многоугольника.

69	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление».	2	Таблица умножения, деления.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.
70	Решение задач изученных видов.	1	Увеличить в... раз. Уменьшить в ..раз. Во сколько раз больше, меньше. Схема, рисунок, краткая запись, условие.	Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действий для решения. Сравнить задачи, приводить объяснения. Составлять план решения задачи.
71	Квадратный сантиметр.	1	Квадратный сантиметр	Измерять площадь фигуры в квадратных сантиметрах.
72	Закрепление. Квадратный сантиметр.	2	Единицы площади, квадратный сантиметр	Измерять площадь фигуры в квадратных сантиметрах.
73	Площадь прямоугольника.	1	Площадь прямоугольника, длина, ширина, сумма длин сторон	Вычислять площадь прямоугольника разными способами. Находить сумму длин сторон прямоугольника.
74	Решение задач изученных видов. Нумерация чисел от 1 до 1000.	1	Увеличить в... раз. Уменьшить в ..раз. Во сколько раз больше, меньше. Схема, рисунок, краткая запись, условие.	Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действий для решения. Сравнить задачи, приводить объяснения. Составлять план решения задачи.
75	Таблица умножения и деления с числом 8.	2	Таблица умножения, деления.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления. Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений.
76	Таблица умножения и деления с числами 2 – 8. Закрепление.	1	Таблица умножения, деления.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления. Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений.
77	Решение задач изученных видов.	1	Увеличить в... раз. Уменьшить в ..раз. Во сколько раз больше, меньше. Схема, рисунок, краткая запись, условие.	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.

78	Таблица умножения и деления с числом 9.	2	Таблица умножения, деления.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления. Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений.
79	Квадратный дециметр.	1	Измерять площадь фигуры, квадратный дециметр	Измерять площадь фигуры в квадратных дециметрах.
80	Таблица умножения. Задачи изученных видов.	1	Условие задачи, решение, ответ, действие. Таблица умножения и деления	Условие задачи, решение, ответ, действие. Таблица умножения и деления
81	Таблица умножения и деления с числами 2 – 9. Закрепление.	1	Таблица умножения, деления.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления. Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений.
82	Таблица умножения. Задачи изученных видов.	1	Условие задачи, решение, ответ, действие. Таблица умножения и деления	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять схему решения задачи.
83	Квадратный метр.	1	Метр, квадратный метр, единица площади	Измерять площадь фигуры в квадратных метрах.
84	Закрепление. Таблица умножения.	1	Таблица умножения, деления.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления. Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений.
85	Задачи изученных видов	1	Условие задачи, решение, ответ, действие. Таблица умножения и деления	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов
86	Закрепление. Таблица умножения и деления с числами 2 – 9.	1	Таблица умножения, деления.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления. Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений.
87	Умножение на 1.	1	Умножать числа на 1.	Умножать числа на 1.
88	Умножение на 0.	1	Умножение на 0.	Умножение на 0.
89	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление 0 на число.	1	Числа на 1 и на 0, деление 0 на число, не равное 0.	Умножать числа на 1 и на 0. Выполнять деление 0 на число, не равное 0.

90	Закрепление. Умножение и деление с числами 1, 0.	1	Числа на 1 и на 0, деление 0 на число, не равное 0.	Умножать числа на 1 и на 0. Выполнять деление 0 на число, не равное 0.
91	Доли.	1	Геометрические фигуры, доли	Находить долю величины и величину по её доле. Сравнить разные доли одной и той же величины
92	Доли. Закрепление.	1	Геометрические фигуры	Находить долю величины и величину по её доле. Сравнить разные доли одной и той же величины
93	Годовая контрольная работа.	1	Считай внимательно, проверь решение	Анализировать достигнутые результаты и недочёты, проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов действий.
94	Работа над ошибками.	1	Оценивать, анализировать	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
	Итоговое повторение.	6		
95	Окружность. Круг.	1	Круг, окружность, циркуль, центр	Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различные расположения кругов на плоскости. Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации
96	Диаметр круга.	1	Окружность, круг, диаметр	Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различные расположения кругов на плоскости. Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации
97	Единицы времени.	2	Месяц, год, час, сутки Количество месяцев и дней в году.	Описывать явления и события с использованием величин времени. Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.

98	Закрепление. Единицы времени.	2	Месяц, год, часы, сутки Количество месяцев и дней в году.	Описывать явления и события с использованием величин времени. Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними
99	Повторение. Решение задач изученных видов.	2	Условие задачи, решение, ответ, действие. Таблица умножения и деления	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов
	Итого	136		

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2	Выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 100.
2.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при	1	Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании.
3.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при	2	
4.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	Обозначать геометрические фигуры буквами.
5.	Странички для любознательных.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера.
6.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	Выполнение упражнений, решение задач
7.	Связь умножения и деления.	1	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений.
8.	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3.	1	
9.	Чётные и нечётные числа. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.	2	Вычислять значение числовых выражений в 2, 3 действия со скобками и без скобок. Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений.
10.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1	
11.	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	2	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.

12.	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на 1 предмет, количество предметов, расход ткани	2	Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Решать задачи арифметическими способами.
13.	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	2	Объяснят выбор действия для решения. Сравнить задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, приводить объяснения.
14.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	2	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи. Обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и вычислительного характера, допущенные при решении.
15.	Странички для любознательных.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
16.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
17.	Самостоятельная работа.	1	Оценивать результаты освоения темы
18.	Таблица деления и умножения с числами 4,5,6,7. Таблица Пифагора.	8	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2,3,4,5,6,7.
19.	Странички для любознательных. Проект «Математические сказки»	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Составлять сказки, рассказы с использованием математических понятий, взаимозависимостей, отношений, чисел, геометрических фигур и математических терминов.
20.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	2	Оценивать результаты освоения темы,
21.	Контрольная работа.	1	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
22.	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения.	4	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления. Применять знания таблицы умножения и при выполнении вычислений.
23.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	2	Сравнить геометрические фигуры по площади.
24.	Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.	2	Вычислять площадь прямоугольника разными способами.

25.	Площадь прямоугольника. Самостоятельная работа.	2	
26.	Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a:a$, $0:a$ при $a \neq 0$.	2	Умножать числа на 1 и на 0. Выполнять деление 0 на число, не равное нулю.
27.	Текстовые задачи в три действия.	3	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.
28.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1	Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различное расположение диаметра. Классифицировать геометрические фигуры по заданному основанию классификации кругов на плоскости.
29.	Вычерчивание окружности с использованием циркуля.	1	
30.	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей.	2	Находить долю величины и величину по её доле. Сравнить разные доли одной и той же величины.
31.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	2	Находить долю величины и величину по её доле. Сравнить разные доли одной и той же величины.
32.	Единицы времени: год, месяц, сутки.	2	Описывать явления и события с использованием величин времени. Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношение между ними.
33.	Странички для любознательных.	2	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
34.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	2	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
35.	Контрольная работа.	1	
36.	Умножение суммы на число.	1	Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами.
37.	Приёмы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	2	Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления.
38.	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60:3$, $80:20$.	3	
39.	Приёмы деления для случаев вида $78:2$, $69:3$. Связь между числами при делении. Проверка деления.	4	Сравнить разные способы вычислений, выбирать более удобный. Использовать разные способы для проверки выполненных действий умножением и делением.
40.	Приёмы деления для случаев вида $87:29$, $66:2$. Проверка умножения делением.	3	

41.	Выражения с двумя переменными вида $a+b$, $a-b$, $a*b$, cd ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв.	1	Вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свойства сложения, прикидку результата.
42.	Решение уравнений на основе связей между компонентами и результатами умножения и деления.	2	Решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.
43.	Деление с остатком. Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.	3	Разъяснять смысл деления с остатком, выполнять деление с остатком и его проверку.
44.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	2	Решать текстовые задачи арифметическим способом.
45.	Странички для любознательных. Проект «Задачи-расчёты»	3	Выполнять задания творческого и поискового характера: задания, требующие соотнесение рисунка с высказываниями, содержащие логические связки: «Если не то», «Если не то не выполнять преобразование геометрических фигур по заданным условиям. Составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами.
46.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	2	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
47.	Самостоятельная работа.	1	
48.	Устная, письменная нумерация. Разряды счётных единиц.	1	Читать и записывать трёхзначные числа. Сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения.
49.	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1	Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых.
50.	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	2	Упорядочивать заданные числа.
51.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	2	Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные числа.
52.	Сравнение трёхзначных чисел.	2	
53.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1	Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию.
54.	Единицы массы: килограмм, грамм.	1	Переводить одни единицы массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнивать предметы по массе, упорядочивать их.
55.	Странички для любознательных.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Читать записи, представленные римскими цифрами, на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков.

56.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
57.	Контрольная работа.	1	
58.	Приёмы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($900+20$, $500-80$, $120*7$, $300:6$)	3	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приёмы устных вычислений. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.
59.	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания в пределах 1000.	3	Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений.
60.	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1	Различать треугольники по видам и называть их.
61.	Странички для любознательных.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
62.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
63.	Самостоятельная работа.	1	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
64.	Приёмы устного умножения и деления.	3	Использовать различные приёмы для устных вычислений. Сравнивать разные способы вычислений,
65.	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1	Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Находить их в более сложных фигурах.
66.	Приёмы письменного умножения на однозначное число.	3	Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия.
67.	Приёмы письменного деления на однозначное число.	3	Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений
68.	Знакомство с калькулятором.	1	Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений, проводить проверку правильности вычислений и использованием калькулятора.
69.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.

70.	Контрольная работа.	1	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
71.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	9	
	Итого:	136	