

**Абахина О.В., Шпиляк Н.Н., Калинин И.В.** Рабочая тетрадь по геометрии для 6 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида. № 1.

**Анфилатова О.В.** Адаптивное физическое воспитание старших дошкольников с нарушениями зрения. № 5.

**Армеева И.А.** Формирование у детей с ЗПР функционального базиса навыка чтения. № 3.

**Ахмылова Н.В.** Использование кубиков Зайцева при обучении грамоте детей с нарушениями речи. № 1.

**Белякова Ю.М., Кожанова З.Г., Кулькова Г.Н., Кушев А.К., Лебедева Е.В., Томилова Н.О.** Нормативное обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. № 1.

**Бенилова С.Ю.** Особые дети — особое общение. № 2.

**Береснева В.Г.** Организация летнего отдыха в школе-интернате VIII вида. № 4.

**Богомолкина Л.В., Масленникова Т.В.** Взаимодействие специалистов ДОУ с родителями. № 2.

**Бугаева Т.И., Ермолова В.М., Российская Е.Н.** Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях консультативно-диагностического центра вуза. № 6.

**Вайтекайтис В.П., Бакулина Е.И.** Развитие зрительного восприятия у детей младшего школьного возраста с нарушениями зрения. № 6.

**Вершинина Л.Н., Ипкаева Е.А.** Совместная работа психолога и логопеда в классах КРО. № 4.

**Верютина В.Д.** Программа по предмету «Школа лоскутной техники». № 4.

**Вильшанская А.Д.** Взаимодействие специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума в системе коррекционно-развивающего обучения (продолжение). № 5, 6.

**Ворошилова Е.Л.** Система работы с заикающимися дошкольниками. № 2.

**Горшкова Н.И.** Система воспитательной работы в школе-интернате. № 5.

**Грибова О.Е., Королева Т.В.** Дополнительное образование в специальной (коррекционной) школе. № 1.

**Григорьева Г.А.** Программа дополнительного образования для детей с нарушениями слуха по ручному труду «Волшебный крючок». № 5.

**Гудина Т.В.** Музыкальное воспитание младших школьников с ЗПР. № 1.

**Дементьева М.Н.** К вопросу о контроле и оценке учебных достижений школьников. № 4.

К вопросу о контроле и оценке. № 5.

**Егорова Е.А.** Использование кинезиологических упражнений на уроках в специальной (коррекционной) школе VIII вида. № 6.

**Елизарова Е.М., Фаддеева Е.Н., Кружалова О.А.** Родителям о заболеваниях пародонта у детей. № 1.

**Епифанова О.В.** Коррекция произношения заднеязычных звуков [К], [Г], [Х]. № 1.

**Зорина С.В.** Формирование навыков словообразования у детей с ЗПР. № 3.

**Игнатьева С.А.** Коммуникативная культура будущих учителей-логопедов как условие становления их профессиональной компетентности. № 6.

**Истомина М.Н., Ключикова С.А.** Урок лечебного плавания в «Школе здоровья». № 1.

**Капустина Т.Н.** Использование тетради для работы родителей с дошкольниками. № 6.

**Карьенов В.А., Карпова Т.М., Коновалова А.П., Копытова С.В.** Развитие региональной системы специального (коррекционного) образования. № 3.

**Копырина Е.В.** Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата на занятиях плаванием. № 2.

**Копытова С.В.** Коррекционная работа с детьми с дизартрическими расстройствами речи. № 3.



- Красильникова Н.А.** Путешествие в сказку. № 5.
- Красильникова С.А.** Урок математики во 2 классе школы VIII вида. № 4.
- Кудинова З.А.** Складываем фигурки из бумаги. № 2.
- Кузнецова Е.В.** Урок развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. № 3.
- Кузнецова Е.В., Денисова О.А., Пешеходова Т.В., Мищенко Ю.Ю., Кузнецов В.И., Карнаухова Л.Н.** Комплексное сопровождение детей в образовательном процессе школы-интерната I вида. № 3.
- Кузнецова М.Н., Пурьшева С.В.** Работа с семьей в условиях Центра ПМСС. № 3.
- Кушнир Г.В.** Развиваем радость. № 1.
- Лазаренко О.И.** Тренируем артикуляционный аппарат и пальчики. № 2.
- Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с нарушениями речевого развития. № 5.
- Лобанова Н.Е.** Особенности операций обобщения у старших дошкольников с речевым недоразвитием. № 6.
- Локтева Е.В.** Театрализованно-игровая деятельность в обучении детей с ЗПР. № 4.
- Ломова Е.П.** Тематическое планирование курса «Обществознание» (10–11 классы школы VIII вида). № 2.
- Ломова Е.П., Черных Р.М.** Программа по истории России для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. № 6.
- Лысюк О.Л.** Использование проблемных ситуаций на занятиях в детском саду компенсирующего вида. № 1.
- Любезнова Е.В.** Семья как развивающая среда для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. № 1.
- Маллер А.Р.** Социально-трудовая адаптация лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. № 4.
- Мальдзина З.А.** Урок внеклассного чтения. № 5.
- Маркова С.А.** К вопросу о профессионализме педагога. № 1.
- Медова Н.А.** Использование компьютерных технологий на логопедических занятиях с детьми с нарушениями зрения. № 1.
- Метиева Л.А., Удалова Э.Я.** Формирование тактильно-двигательного восприятия у школьников с нарушениями интеллекта. № 2.
- Развитие зрительного восприятия учащихся начальных классов школ VIII вида. № 4.
- Муравлева Е.Л.** Игры-викторины по географии в школе VIII вида. № 2.
- Науменко Ю.В.** Особенности обучения детей с ММД. № 5.
- Наумова С.М., Важенина Е.И., Елисева А.А.** Повышение уровня читательского интереса у младших школьников. № 2.
- Никифорова Е.С.** Фольклор как средство расширения социокультурного опыта воспитанников с интеллектуальной недостаточностью. № 4.
- Овчинников А.Н.** Деятельность коррекционного образовательного учреждения по профилактике наркозависимости. № 4.
- Орлина Т.В., Кузнецова Е.А., Панова Н.А., Бобкова Н.В.** Программа коррекционно-развивающих занятий в группе кратковременного пребывания для детей раннего возраста. № 3.
- Тематическое планирование занятий в группе кратковременного пребывания «Колобок». № 4.
- Занятие с детьми раннего возраста в группе кратковременного пребывания. № 6.
- Осетрова Е.А.** Уроки русского языка. № 2.
- Панкратова Н.Е.** Занятия по коррекционной ритмике в условиях ДООУ компенсирующего вида. № 6.
- Полешук В.В., Будковская Г.В., Тарун Г.С.** Сценарий праздника для дошкольников с клиническими формами нарушения зрения. № 5.
- Полянская Н.В., Копылов Ю.А.** Стопа ослабленного школьника и плоскостопие. № 4.
- Прозорова М.** Изучение социальных эмоций у старших дошкольников с ЗПР. № 2.

**Рылова Н.Г., Нежданова Е.А.** Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида. № 5.

**Рябова Н.В.** Подготовка старшеклассников специальной (коррекционной) школы VIII вида к семейной жизни. № 1.

**Смирнова С.Б., Тихонова О.А., Полетаева Н.А.** Особенности музыкального воспитания дошкольников с ЗПР. № 3.

**Смяцкая Н.Н.** Урок социально-бытовой ориентировки в 7 классе. № 4.

**Сорока Е.Н.** Формирование графических навыков у детей с тяжелой умственной отсталостью. № 1.

**Сунгатулина Л.В., Евстифеева Л.В.** Интегрированное занятие в 1 классе. № 2.

**Терехина О.Л., Катъшева М.М.** Программа факультативного курса «Реконструкция белья и одежды». № 3.

**Тимофеева С.А.** Развитие эмоциональной сферы дошкольников с нарушениями развития. № 6.

**Тимофеева Т.А.** Интегрированные занятия с детьми с речевой патологией. № 4.

**Турецкая С.А.** Сценарий праздника «Новогодний теремок». № 6.

**Тюлькина Н.В.** Коррекционно-развивающее обучение на уроках русского языка в специальных (коррекционных) классах VII вида. № 3.

**Уфимцева Л.П., Беляева О.Л.** Облегчение адаптации слабослышащих школьников при переходе с I на II ступень в условиях интегрированного обучения. № 2.

**Уфимцева Л.П., Пермикина Г.В., Кудрявцева Л.В.** Организация деятельности дошкольников с разными слухоречевыми возможностями в изостудии. № 4.

**Фаддеева Е.Н., Васманова Е.В., Выгорко В.Ф., Воробьева Т.В.** Психоэмоциональная коррекция в детской стоматологической практике. № 2.

**Фигуренко Е.В.** «Волшебный куб». № 5.

**Чебыкина Т.А.** Организация уроков внеклассного чтения в старших классах специальной (коррекционной) школы VIII вида. № 6.

**Чистякова Е.Б.** Фронтальное логопедическое занятие в подготовительной группе для детей с ОНР. № 3.

**Шолохова Н.Ю.** Речедвигательные игры с мячом для дошкольников с психофизическими нарушениями. № 6.

**Щербинина О.А.** Дидактические игры и игровые упражнения для детей трехлетнего возраста. № 3.

**Яременко Е.О.** В преддверии праздника. № 4.

Сегодня — день рождения! № 5.

2015