

# Указатель статей за 2003 год

## Педагогам-дефектологам и воспитателям дошкольных учреждений

**Белошистая А.В.** Формирование математических представлений у дошкольников с задержкой психического развития. № 2

**Белошистая А.В.** Организация и методика коррекционно-развивающего обучения математике в ДОУ. № 3

**Белошистая А.В.** Развивающие занятия с детьми 1–2-й коррекционной подготовительной группы (на математическом материале). № 4

**Ермакевич В.Д.** Организация работы с родителями в специализированном детском саду. № 1

**Ковалец И.В.** Социальная адаптация детей с ранним аутизмом. № 4

**Носкова Л.П.** Развитие языковой способности у дошкольников. № 2

**Носкова Л.П.** Развитие речевой деятельности глухих дошкольников. № 4

**Носкова Л.П.** Приобщение глухих дошкольников к усвоению системного устройства языка. № 6

**Пенькова В.А.** Сюжетно-ролевые игры в детском саду для детей с нарушением интеллекта. № 3

**Пенькова В.А.** Коррекционно-воспитательная работа с дошкольниками с нарушением интеллекта. № 4

**Петухова Е.Н.** Формирование пространственного ориентирования у дошкольников с нарушенным интеллектом. № 5

**Сапронова О.П.** Совместная работа тифлопедагога и воспитателя по формированию предметных представлений у детей с нарушенным зрением. № 5

**Солдатова Н.А.** Использование технологии семантических полей в развитии связной речи у дошкольников с ОНР 3-го уровня. № 5

**Янушко Е.А.** Использование сенсорных игр для установления эмоционального контакта с аутичным ребенком. № 6

## Методика и практика

**Алферова Г.В.** Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей с нарушением интеллекта. № 1

**Бельмер В.А.** Развитие пространственного зрения на уроках изобразительного искусства в школе слабовидящих детей. № 2

**Боброва Л.В.** Факультативный курс «Театральное ателье». № 1

**Гамаюнова А.Н.** Уроки естествознания в специальной (коррекционной) школе VIII вида. № 3

**Грибова О.Е., Носкова Т.А.** Формирование словообразовательных навыков у учащихся общеобразовательной школы в условиях логопедического пункта. № 1

**Глаголева Е.А.** Преодоление трудностей при обучении младших школьников чтению и письму. № 4

**Гринько Л.А.** Как повысить уровень работоспособности умственно отсталых учащихся младших классов в процессе урока. № 3

**Комарова С.В.** Уроки развития речи в формировании коммуникативных умений у учащихся младших классов школы VIII вида. № 3

**Комарова С.В., Ефимова Т.А.** Уроки устной (разговорной) речи в 1–4 классах специальной (коррекционной) школы VIII вида. № 6

**Кмытнюк Л.В.** Факультативные занятия по экологии в специальной (коррекционной) школе VIII вида. № 3

Мишина Г.А. Формирование навыков чтения у детей с выраженной умственной недостаточностью. № 1

Орел В.П. Влияние занятий хоккеем с шайбой на динамику физического состояния учащихся с проблемами в развитии. № 6

Пузанов Б.П. и др. Изучение истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. № 5

Страницы нового учебника. «История России». 7 кл. специальной (коррекционной) школы VIII вида. № 5

Самодурова А.А. Комплексный подход к коррекционной работе с учащимися, страдающими дислексией. № 5

Толмачева Г.А. и др. Из опыта работы по развитию устной и письменной речи младших школьников классов КРО. № 6

Уфимцева Л.П. Игровые задания по коррекции и развитию познавательных процессов у учащихся с нарушением интеллекта. № 6

Хлебосолова О.А. Приоритетные направления развития детей с отклонением интеллекта на уроках географии. № 2

### **Школьному психологу**

Лобанова Т.Г. Подготовка ребенка с отклонениями в развитии к обучению в школе. № 2

Мартьянова Г.Ю. Психологическая коррекция в работе с детьми, имеющими различные отклонения в развитии. № 2

### **Логопеду**

Айрапетянц В.А. Леворукий ребенок. № 3

Брежнева Е.А. Из опыта логопеда. № 2

Иваненко С.Ф. Развитие интонаций у детей с ринолалией. № 2

Караневская О.В. Коррекционные занятия с детьми, имеющими эмоционально-волевые нарушения. № 5

Преснова О.В. Логопедические занятия в подготовительной группе для детей с общим недоразвитием речи. № 3

Преснова О.В. Логопедические занятия в подготовительной группе для детей с общим недоразвитием речи (продолжение). № 5

Туманова Т.В. Развитие словообразования дошкольников и младших школьников с ОНР. № 6

### **Родителям**

Козырева В.А. Коррекционно-развиваю-

щие упражнения для работы с младшими школьниками в летнее время. № 4

Микляева О.В. Рекомендации по развитию речи детей с ОНР 2-го уровня. № 4

Семаго Н.Я. Развитие речи ребенка раннего возраста. № 1

### **Из опыта зарубежных коллег**

Грегушева Г. Использование средств изобразительного искусства в развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья. № 5

### **Играем, поем, учимся**

Грибанова Е.Ю. Праздники в детском саду. № 2

Дитерикс А., Голиков В. Правила дорожного движения. № 5

Домарев К.П. Сказка о четырех братьях. № 4

### **Для обсуждения**

Брежнева Е.А. В каком пособии нуждаются логопеды. № 4

Лещинская Т.Л. Концепция учебника по русскому языку для специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида. № 4

### **Вести из Министерства образования**

Белявский Б.В. Итоги Всероссийской конференции «Диагностика, коррекция, здоровье в системе специального образования». № 1

Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. № 2, 3

Беляков В.В. Инновационные подходы в работе образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. № 1

Конференции, совещания, семинары Министерства образования по коррекционным и оздоровительным технологиям 2003 года. № 1

Постановления Министерства образования о надомном обучении. № 6

### **Поздравления юбилярам**

Детскому саду № 47 г. Москвы — 25 лет. № 1

Специальной (коррекционной) школе-интернату № 3 г. Тамбова — 75 лет. № 4

Центру лечебной педагогики г. Пскова — 10 лет. № 5