

Указатель статей, опубликованных в 2002 году

Актуально

С.Б.Лазуренко. Содержание деятельности педагога-дефектолога в системе комплексной реабилитации детей первого года жизни, № 1.

Т.Н.Оверчук. Актуальные проблемы воспитания детей раннего возраста на современном этапе российского общества, № 2.

Л.А.Зигле. Опыт работы службы ранней помощи дошкольного образовательного учреждения, № 2.

Создан Федеральный совет по дошкольному образованию, № 3.

Т.В.Волосовец. Проблемы трудоустройства выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений и профессионального образования инвалидов, № 4.

Е.Е.Чепурных. Состояние и перспективы психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, № 5.

А.В.Митраков. Медицинское сопровождение школьников с синдромом ЧБД в условиях реализации модели школы, содействующей здоровью, № 6.

Нормативно-правовая документация

Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях, № 3.

Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения, № 4.

Наука — практике

Е.А.Екжанова. Задержка психического развития у детей и пути ее психолого-педагогической коррекции в условиях дошкольного учреждения, № 1.

О.Е.Грибова. Проблемы реализации коммуникативного подхода в обучении детей с тяжелой речевой патологией, № 2.

Е.А.Стребелева. Новые организационные формы в специальном дошкольном образовании, № 3.

М.Л.Лазарев. Теория и практика пренатально-ориентированного образования, № 3.

Г.В.Бабина, Н.Ю.Сафонкина. Обследование слоговой структуры слова и предпосылок ее развития у младших дошкольников с общим недоразвитием речи, № 4.

Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева. Технологии, укрепляющие здоровье, в системе обучения коррекционно-развивающих специальных дошкольных учреждений, № 4.

А.Г.Зикеев. Выражение временных отношений в сложноподчиненном предложении младшими школьниками с отклонениями в развитии, № 5.

Н.П.Рудакова. Проблемы овладения предложно-падежными конструкциями детьми дошкольного возраста в норме и с речевой патологией, № 6.

В помощь методисту

Н.А.Оскольская. Методические рекомендации по аттестации учителей-логопедов, № 5.

Заметки психолога

А.Л.Венгер. Психологическое обследование младших школьников, № 1.

Методика и технология

Н.Н.Аляудинова. Уроки технологии в обучении детей с выраженными нарушениями интеллекта, № 2.

А.В.Калинченко. Формирование поня-

тия обыкновенной дроби у школьников с нарушением интеллекта, № 2.

О.А.Копыл. Развитие движения и равновесия как первые шаги помощи ребенку со сложными и множественными нарушениями, № 2.

Г.В.Отрошко. Формирование правильного звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи через систему подвижных игр и логоритмических упражнений, № 2.

Е.А.Медведева. Коррекционная технология формирования предпосылок и элементов творческого воображения у старших дошкольников с задержкой психического развития в театрализованных играх, № 3.

А.В.Калинченко. Изучение основного свойства дроби и преобразований обыкновенных дробей в школе для детей с нарушением интеллекта, № 3.

В.Д.Никулина. Программа психокоррекционной работы с семьями, воспитывающими детей с тяжелыми нарушениями зрения, № 3.

Н.Н.Аляудинова. Программа по картонажному делу для проведения уроков технологии в обучении детей с выраженными нарушениями интеллекта, № 3.

И.В.Шишкина. Коррекционно-развивающая работа по закреплению технико-технологических знаний и развитию профессиональных навыков у учащихся старших классов на уроках швейного дела, № 4.

Е.А.Чернышева. Проведение занятий по формированию коммуникативной компетентности дошкольников с задержкой психического развития, № 4.

В.Д.Никулина. Рекомендации по психокоррекционной работе с семьями, воспитывающими проблемного ребенка, № 4.

Е.Н.Подколзина. Тифлопедагог дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушением зрения, № 4.

Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева. Раздел «Здоровье» в Программе коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР, № 5.

В.Р.Гоголева. Задачи, тренировочные упражнения и проблемные ситуации, предлагаемые учащимся коррекционной школы на уроках математики, № 5.

Ф.Б.Кощеева. Дифференциация букв «а» и «о» в ударной позиции на основе полисенсорных подходов, № 5.

Н.Н.Домарева. Использование коррекционно-развивающих упражнений в коллективных творческих заданиях, № 5.

Л.В.Соколова. Программа личностно-ориентированных развивающих тренингов в работе с детьми 3–15 лет из неблагополучных семей, № 6.

Л.В.Боброва. Нетрадиционные уроки технологии для слабовидящих детей, № 6.

С.И.Филимонова. Физическая активность в семье — новый подход к реабилитации детей с нарушениями развития, № 6.

Учимся играть

Е.А.Кинаш. Игры и упражнения по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у глубоко умственно отсталых детей, № 1.

А.В.Цапина. Использование занимательных математических игр в коррекционной работе по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения, № 1.

О.А.Козырева. Использование речевых игр на логопедических занятиях, № 6.

Из опыта работы

А.Л.Обчинников. Педагогический подход к развитию творческого потенциала детей-сирот как фактор успешной социализации воспитанников коррекционного учебного заведения, № 3.

И.Н.Воробьева. Методика работы младенцев красками и организация доизобразительной деятельности в условиях дошкольного учреждения, № 4.

Т.Г.Яценко. Формирование трудовых навыков на уроках технологии в коррекционной школе, № 5.

О.В.Иванова. Практические приемы работы с педагогически запущенными

детьми на уроках зоологии в VIII классе КРО в условиях школы-интерната, № 6.

Советы родителям

Г.П.Бертынь. Рекомендации врача родителям детей с нарушениями развития, № 1.

Е.М.Мастюкова, А.Г.Московкина. Воспитание в семье ребенка с нарушением внимания и гиперактивным поведением, № 3.

Е.М.Мастюкова, А.Г.Московкина. Что является наиболее важным в воспитании в семье ребенка с детским церебральным параличом, № 3.

Е.М.Мастюкова, А.Г.Московкина. Неврозы у детей с церебральным параличом, № 4.

Е.М.Мастюкова, А.Г.Московкина. Симптомы ранних речевых нарушений у детей с церебральным параличом, № 5.

Н.Н.Заваденко. Ночной энурез у детей и его лечение, № 6.

А.О.Дробинская. Синдром раннего детского аутизма, № 6.

Проверено на практике

Т.Ф.Илюхина. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, № 1.

Г.В.Головченко, Л.А.Андреева, Л.А.Егорова, О.И.Евстешина. О работе городской медико-психолого-педагогической комиссии Москвы, № 2.

Р.В.Стоянов. Сурдологическое оборудование завода «Ритм» — интервью с генеральным директором, № 2.

В мире друзей

А.М.Щербакова. Фестиваль особых театров России, № 1.

Г.П.Разувалова. Грустная сказка к веселому празднику, № 6.

Обращение к читателям и авторам журнала «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»

Е.А.Екжанова. Письма редактора, № 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Прочие статьи журналов

Пожелания журналу, № 1.

Мы в сети «Интернет», № 4.

Программа выявления и поддержки семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии и социализации, № 4.

Новогоднее поздравление читателям и авторам журнала «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» Управления специального образования Министерства образования Российской Федерации, № 6.

Уважаемые читатели!

Подписаться на наш журнал на I полугодие 2003 г. можно по каталогу «Газеты. Журналы» агентства «Роспечать» в любом отделении связи **до 1 декабря 2002 г.**

Если вы не успели оформить подписку на полугодие, то можете подписаться с любого номера в почтовом отделении, а недостающие номера заказать в издательстве «Школьная Пресса» по системе «Книга – почтой».

Если почтовое отделение отказывает вам в подписке, просим сообщать об этом в издательство, указывая адрес и номер почтового отделения и причину отказа.

Жители Москвы и ближайшего Подмосковья могут подписаться на журнал непосредственно в издательстве и затем здесь же получать каждый номер.

Адрес издательства: 127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3.

Т/ф: (095) 219-52-87, 219-52-89, 219-83-80, 979-73-03.

E-mail: marketing@schoolpress.ru

Интернет: www.schoolpress.ru