

СОДЕРЖАНИЕ:

Басилова Т.А. Памяти Владимира Ивановича Лубовского	5
Ткачева В.В. О Владимире Ивановиче Лубовском, удивительном человеке и ученом	7
Басилова Т.А. В.И.Лубовский – директор НИИ дефектологии и организатор факультета и кафедры специальной психологии в МГППУ	9
Богданова Т.Г. Определение понятия «особые образовательные потребности» в работах В.И.Лубовского	15

ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

Чернышкова Е.В., Евтушенко И.В. Примерное содержание музыкально-ритмических занятий 2 класса для глухих обучающихся (вариант 1.3.) ...	22
Скребец Т.В. Психологическое сопровождение процесса коррекции дисграфических расстройств учеников начальной школы	50

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Переверзева М.В. О влиянии специального обучения на формирование навыков самообслуживания у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	61
---	----

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Суркова К.Л. Вариативные проявления дизартрии у детей с церебральным параличом	69
---	----

СЛОВО МОЛОДЫМ

Назаренко В.В. Проблема мотивации к логопедическим занятиям у учащихся с ОВЗ: практический опыт	79
Меднова М.Е. Изучение звукопроизносительной стороны речи младших школьников со сложным дефектом	84

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Олту С.П. Инновационный проект «Модель службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей группы риска на базе дошкольной образовательной организации»	91
--	----

СОДЕРЖАНИЕ:

Поздравляем с юбилеем Софию Давыдовну Забрамную!	5
Поздравляем с юбилеем Валентину Васильевну Воронкову!	8

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ
TOPICAL PROBLEMS OF REMEDIAL EDUCATION

Левченко И. Ю. Некоторые вопросы подготовки специалистов для работы в психолого-медико-педагогических комиссиях On training specialists for psychological, medical and pedagogical commissions	11
Мануйлова В.В., Гусейнова А.А. Проблемы и трудности при реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования в субъектах российской федерации Problems and difficulties of providing inclusive vocational education in subjects of the russian federation	18

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL DIAGNOSIS

Лифанова Т.М. Разработка критериальной оценки усвоения умственно отсталыми учащимися аооп по географии в соответствии с требованиями нового фгос Developing criteria to assess mentally challenged students' progress in studying geography under adapted curriculum in accordance with new fses requirements	24
Туровская Н.Г. Психолого-педагогическая реабилитация детей с пароксизмальными состояниями в анамнезе psychological and pedagogical rehabilitation of children with prior paroxysms in pmh	32
Надточий А.П. Особенности интонационной выразительности речи у детей младшего школьного возраста со сложным дефектом Peculiarities of expressive intonation among primary school children with a complex defect	40

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ
LEGAL ADVICE

Чижикова Е.О.	50
----------------------------	----

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ
INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TRAINING AND TRAINING PEOPLE WITH DISABILITIES

Кузнецова Г.В. К проблеме эстетического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в семье On aesthetic education of children with disabilities in the family	53
Мозговая Т.П. Восстановительные технологии в урегулировании	

конфликтов с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках образовательного процесса Rehabilitation technologies (programs) in settling conflicts involving people with disabilities in the educational process	64
Евтушенко А.И. Роль занятий современными бальными танцами в эстетическом развитии детей с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями Modern ballroom dancing classes in the aesthetic development of children with mild to moderate intellectual disability	67

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОВЗ
PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT FOR FAMILIES
WITH CHILDREN WITH DISABILITIES**

Гусейнова А. А. Комплексная помощь ребенку с церебральным параличом и его семье Comprehensive assistance to children with cerebral palsy and their families	74
Федорова С.А., Ращупкина О.В., Абрамова М.В. Социокультурная реабилитация и социально-бытовая адаптация детей, обучающихся на дому, на базе школы-интерната Socio-cultural rehabilitation and social adaptation of homeschoolers from a boarding school	79
Коновалова М.Д. Комплексный подход к коррекции психологических проблем семей, воспитывающих детей с расстройствами утистического спектра Comprehensive approach to remedial work with psychological problems in families with children with autism spectrum disorders	87

**СЛОВО МОЛОДЫМ
YOUNG SCHOLARS TAKING THE FLOOR**

Кабушко А.Ю., Клышевич А.В. Развитие словарного запаса как условие формирования устной речи у детей с бисенсорными нарушениями Vocabulary enrichment as condition for oral speech development of children with dual sensory impairment	91
Горяинова И.А. Особенности оптической дисграфии у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта Visual dysgraphia of primary school children with intellectual	97
Запорожец К.С. Методы и приемы развития грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОНР Methods and techniques for developing grammatically correct speech patterns of preschoolers with general speech underdevelopment	101