

СОДЕРЖАНИЕ:**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

- Лихоузова Т.В. Социально-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья 3

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- Каткова И. А. Результаты экспериментального изучения педагогических условий обучения младших школьников в классах для детей со сложной структурой дефекта коррекционных образовательных организаций VIII вида 7
- Олту С.П. Инновационный подход к изучению речи у дошкольников с задержкой психического развития 13
- Старош А. Ю. Опыт модификации методики диагностики развития детей раннего возраста 19

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

- Ахметзянова А. И., Артемьева Т. В., Нигматуллина И. А. Кластерная модель развития инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном университете 32
- Бабичева Н. А. Программа дополнительного образования «Страна слов» 41
- Пецка М. В. Арттерапия в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья 53
- Кулешова И.И. К вопросу о применении технологии VB-MAPP в процессе психолого-педагогического изучения дошкольников с расстройствами аутистического спектра (РАС) 57

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- Ладович К. С. Некоторые методические рекомендации к развитию словаря у дошкольников с недостатками речи 61
- Хамраева О.С. Проектная деятельность как средство формирования учебной мотивации у младших школьников с задержкой психического развития 68

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СМЕЖНЫЕ НАУКИ

- Власова С.В. Особенности формирования начальных математических представлений у детей с синдромом Дауна 70

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В РОССИИ

- Чичина Е.П. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с кохлеарным имплантом в условиях инклюзии 74
- Белозёрова А. П. Сюжетно-ролевая игра как средство развития и коррекции диалогической речи слабослышащих детей старшего дошкольного возраста 79

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

- Асаинова Н.В., Воробьева Р.З., Карасева Н.О., Кондукова И.В. К вопросу развития мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями 83
- Солодова Н. В. Использование натуральных предметов и их рельефных изображений при проведении словарной работы в условиях тифлошколы 87
- Ханерская Н. Ю. Развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста через сюжетную картину 91
- Улитина И. В., Овчинникова А. А. Обходные пути включения totally слепого ребенка в непосредственно образовательную деятельность учителя-логопеда с детьми 5-6 лет с функциональными нарушениями зрения 95

СОДЕРЖАНИЕ:**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

Малхасьян Е.А., Чернова А.Д., Использование программы vb-tapp для оценки социально-бытовых навыков у детей с расстройством аутистического спектра 3

Гажеева И.В. Изучение проблем семей воспитывающих детей с задержкой психического развития 7

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Коваленко О. М. Многозначность как проявление лексической системности в речи учащихся пятых - восьмых классов с тяжёлыми нарушениями речи 14

Сорокина Л. И. Использование нейропсихологической диагностики в выявлении причин неуспешности старших дошкольников 39

Починская Е. М. Экспериментальное изучение развития тонкой моторики рук у детей с речевыми нарушениями 46

Чичина Е.П. Психологические особенности лиц после кохлеарной имплантации 51

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

Валуева А. Организация исследования представлений старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи о здоровье и здоровом образе жизни 58

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Паукова В. И. Работа по формированию колоративной лексики у детей с церебральными параличами 64

Яворская С. Л. Вырезание из бумаги: из опыта работы 68

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТРИБУНА

Давыдкина М.В. Подготовка ребенка к детскому саду 81

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СМЕЖНЫЕ НАУКИ

Визель Т. Г. Проблемы безречия у детей 86

СОДЕРЖАНИЕ:**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

Волковская Т.Н. Профессиональное взаимодействие логопеда и психолога в системе психолого-педагогической помощи детям с недостатками речи 3

Р.Г. Аслаева Развитие и реформирование профильного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 13

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Козырева О. А. Разработка комплекса диагностики коммуникативной компетенции детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня 27

Галкина В.И. Развитие внимания у младших школьников с задержкой психического развития 39

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

Жигорева М. В. Модель комплексного сопровождения детей раннего возраста после кохлеарной имплантации 45

Рязанов А. А. Трудовая направленность обучения как средство повышения мотивации к учебной деятельности в классах сложной структуры дефекта 58

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Грищенко Р. Ф. Элементы занимательности на уроках математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида 67

Давыдкина М.В. Подготовка ребенка к детскому саду 80

Галкина И. С. Эмоциональные нарушения в дошкольном возрасте и их коррекция 85

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В РОССИИ

Белоглазова А.А. Образование и социализация детей с нарушениями зрения 91