

**Коррекционная педагогика**

Вопросы и ответы

№3 (9) / сентябрь / 2020

Петербургский

научно-практический журнал

Выходит 4 раза в год

Учредитель и издатель

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

www.detstvo-press.ru

Главный редактор С. Д. ЕРМОЛАЕВ

Шеф-редактор Н. В. НИШЕВА

Зам. шеф-редактора С. Е. ЧЕСНОКОВА

Редактор Н. Б. АБАЛАКОВА

**Редколлегия:**

Е. А. Логинова, И. А. Смирнова,

О. Н. Тверская, С. В. Коноваленко,

Л. С. Вакуленко, Е. Н. Краузе,

С. Ю. Кондратьева

Корректор Н. Б. Абалагова

Дизайнер обложки Н. С. Сенченкова

Верстка и дизайн А. В. Шакиров

Художник обложки С. В. Сергачева

**Адрес редакции**

197348 Санкт-Петербург, д/к 45,

Тел. (812) 303-89-58.

E-mail: d-pedagogika@mail.ru

www.doshped.ru

**Представительство в Москве:**

МОО «Разум»,

103473 Москва, Ивановская ул., д. 34,

Тел. (499) 976-65-33.

Издание зарегистрировано

в Федеральной службе по надзору

в сфере связи, информационных технологий

и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

ПИ № ФС77-7122 от 23.11.2017

ISSN 2618-8724

**Подписные индексы:**

в каталоге АО «Роспечать» 80517,

в каталоге ФГУП «Почта России» П6736

в «Каталоге Российской прессы»

ООО «МАП» 24512

Номер подписан в печать 29.08.2020.

Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Печ. л. 6,0

Заказ № 46605.

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,

198097, Россия, г. Санкт-Петербург,

ул. Трефолева, 2БН,

тел. (812) 603-777-9

Все рекламируемые товары и услуги

сертифицированы. При перепечатке

материалов и использовании их в любой

форме, в том числе в электронных СМИ,

ссылка на журнал «Коррекционная

педагогика» обязательна. Мнение

редакции не всегда совпадает

с мнением авторов.

© Журнал «Коррекционная педагогика», 2020

© ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020

**СОДЕРЖАНИЕ****Наука — практикам**

- Кулганов В. А.** Неврозы у детей и их лечение. .... 3
- Балчиониене И. Й., Кудрявцева М. М., Катаева В. В.** Дети с аутизмом: нежелательное поведение и его связь с уровнем сформированности коммуникативных навыков. .... 7

**Мастер-класс**

- Закоморная О. П.** Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Реченька». .... 11

**Из опыта работы**

- Диденко В. С., Лебедева Н. В.** Особенности применения игрового компонента в ходе взаимодействия учителя и обучающихся с расстройствами аутистического спектра в системе современного урока. .... 24
- Солодова О. А.** Конспект логопедического занятия с элементами логоритмики «Приближение зимы. Снежные слова» для детей старшего дошкольного возраста с ТНР. .... 29
- Степанова М. П., Баканова Ю. А.** Программа дополнительного образования для детей 2–3 лет «Ай да Я!». .... 33
- Кива И. Ю.** Инновационные средства развития высших психических функций детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. .... 38
- Глушак Н. А.** Конспект занятия по формированию фонетико-фонематической системы языка и звукового анализа в старшей группе «Звуки [м], [н]. Тема «Семья». .... 41
- Кузьмичева С. А.** Конспект занятия по формированию лексико-грамматических категорий «Сложные слова» в подготовительной группе для детей с ТНР. .... 45
- Бурмистрова Н. Г.** Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством игры на детских шумовых музыкальных инструментах. .... 48
- Стрелкова И. С., Никифорова Е. Э.** Подходы к формированию коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра. .... 52

**Взаимодействие с семьей**

- Лазебная Е. И.** Работа с семьями воспитанников в условиях инклюзивного образования в ДОУ. .... 56

**Психологическое сопровождение детей с ОВЗ**

- Кремлякова А. Ю.** Тактика работы педагога-психолога с ребенком дошкольного возраста с речевым негативизмом. .... 60
- Семенов Т. Н.** Программа социальной адаптации детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями. .... 73

**Дидактическая копилка**

- Мурындина Н. А., Грошенкова В. А.** Дидактические игры для развития лексико-грамматической стороны речи и формирования связного высказывания у детей 4–7 лет. .... 77
- Горелова М. А.** Проект «Поймай радугу»: мини-чудеса своими руками. .... 84
- Багрянцева Н. В.** Игровые приемы в работе логопеда: логопедическое пособие «Звуковой теремок». .... 86

**Консультационный пункт**

- Уханов А. В.** Применение методов функциональной диагностики у детей с задержкой формирования речи. Желательный диагностический стандарт. .... 90

**БИБЛИОТЕКА**  
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА №48

**Коррекционная педагогика**

Вопросы и ответы

№4 (10) / декабрь / 2020

Петербургский

научно-практический журнал

Выходит 4 раза в год

Учредитель и издатель

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

www.detstvo-press.ru

**Главный редактор** С. Д. ЕРМОЛАЕВ**Шеф-редактор** Н. В. НИЩЕВА**Зам. шеф-редактора** С. Е. ЧЕСНОКОВА**Редактор** Н. Б. АБАЛАКОВА**Редакция:**

Е. А. Логинова, И. А. Смирнова,

О. Н. Тверская, С. В. Коноваленко,

Л. С. Вакуленко, Е. Н. Краузе,

С. Ю. Кондратьева

**Корректор** Н. Б. Абалакова**Дизайнер обложки** Н. С. Семенкова**Верстка и дизайн** А. В. Шакиров**Художник обложки** С. В. Сергачева**Адрес редакции**

197348 Санкт-Петербург, а/я 45.

Тел. (812) 303-89-58.

E-mail: d-pedagogika@mail.ru

www.doshped.ru

**Представительство в Москве:**

МОО «Разум»,

103473 Москва, Ивановская ул., д. 34.

Тел. (499) 976-65-33.

Издание зарегистрировано  
в Федеральной службе по надзору  
в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

ПИ № ФС77-7122 от 23.11.2017

ISSN 2618-8724

**Подписные индексы:**

в каталоге АО «Роспечать» 80517,

в каталоге ФГУП «Почта России» П6736

в «Каталоге Российской прессы»

ООО «МАП» 24512

Номер подписан в печать 29.11.2020.

Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Печ. л. 6,0

Заказ №48995.

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,

198097, Россия, г. Санкт-Петербург,

ул. Трефолева, 25Н,

тел. (812) 603-777-9

Все рекламируемые товары и услуги  
сертифицированы. При перепечатке  
материалов и использовании их в любой  
форме, в том числе в электронных СМИ,  
ссылка на журнал «Коррекционная  
педагогика» обязательна. Мнение  
редакции не всегда совпадает  
с мнением авторов.

**СОДЕРЖАНИЕ****Наука — практикам**

**Арчелова Ю. Н., Цыремпилова М. Д.-Ц., Грошенкова В. А.**  
Логопедическая работа с безречевыми дошкольниками  
с интеллектуальной недостаточностью. .... 3

**Мастер-класс**

**Фалёва А. С.** Нейропсихологические приемы для моторного  
и речевого развития дошкольников с дизартрией ..... 8

**Янковская В. М., Ахтырская Ю. В., Кернер О. А., Куликова Т. Д.,  
Трифорова Л. С.** Разнообразие и вариативность деятельности  
Службы ранней помощи детского сада ..... 18

**Эрбист Л. Л., Бастрыкина Г. А., Сидорова Н. Н.** Индивидуальный  
образовательный маршрут воспитанника с ОВЗ на учебный год. .... 22

**Из опыта работы**

**Шабалина Н. Н.** Авторские и адаптированные игры в коррекции  
моторной алалии на этапе расширения словаря и формирования  
грамматического строя речи. .... 26

**Трифорова Е. В., Козлова С. С.** Организация системы работы  
с неговорящими детьми в группах общеразвивающей направленности  
в условиях ДОУ ..... 31

**Спирина С. В.** Социальная адаптация детей с расстройством  
аутистического спектра в условиях детского сада ..... 34

**Степанова М. П., Баканова Ю. А.** Опыт коррекционной работы  
логопедического кружка «Ай да Я!» с детьми раннего возраста  
с задержкой речевого развития в условиях общеобразовательной  
группы ..... 39

**Петухова Л. Ю., Рожкова М. В.** Самомассаж с использованием  
нетрадиционных приемов и материалов в практике работы  
учителя-логопеда с детьми, имеющими ТНР ..... 43

**Лазуко Н. А., Дегтярева Р. М.** Взаимосвязь двигательного опыта  
и речевого развития у детей с нарушениями речи ..... 47

**Бирюкова В. К.** Индивидуальный образовательный маршрут:  
понятие, виды, возможности применения. .... 53

**Мальцева С. П., Червякова Н. А.** Эффективные приемы коммуникации  
в коррекционной работе с детьми, имеющими РАС ..... 56

**Орлова С. Ю.** Применение информационно-компьютерных технологий  
в работе с воспитанниками с ОВЗ ..... 60

**Взаимодействие с семьей**

**Галкина Л. Н., Мараховская О. А.** Взаимодействие с семьей через  
игру для активизации речи ребенка ..... 65

**Дидактическая копилка**

**Ахтырская Ю. В., Куликова Т. Д.** Развивающая игра «Кораблик  
«Плюх-плюх» В. В. Воскобовича в руках дефектолога. .... 73

**Тихомирова И. И.** Применение конструктора лего в работе  
с неговорящими детьми. .... 76

**Шубина К. А.** Ритмическое занятие «Круг» с детьми с тяжелыми  
и множественными нарушениями развития ..... 83

**Якимова Н. Е.** Конспект игрового занятия для неговорящих детей  
с нарушением интеллекта «Незнайка во Фруктовом городе» ..... 86

**Консультационный пункт**

**Белозерцева Т. В., Розова Ю. Е.** Игровое сопровождение  
коррекционно-логопедической работы с детьми с тяжелыми  
нарушениями речи в рамках светлой сенсорной комнаты ..... 90