

План работы

Ресурсного центра по сопровождению детей после кохлеарной имплантации

на 2017- 2018 учебный год

ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» г. Ростова-на-Дону

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Форма представления результата
1. Организационно-управленческие вопросы реализации сопровождения детей после кохлеарной имплантации				
1.1	Формирование единой базы данных детей после КИ в Ростове и Ростовской области и форм их обучения.	сентябрь 2017	Асатрян И.А.	аналитический отчет
1.2	Организация инновационной площадки по отработке технологий психолого-педагогического сопровождения детей после кохлеарной имплантации			
1.3	Организация стажировочных площадок			
2. Информационно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей после КИ – дошкольного и школьного возраста				
2.1	Сбор данных о существующих моделях, формах и методах психолого-педагогического сопровождения детей после проведения операции кохлеарной имплантации	В течение года	Асатрян И.А., Учителя-дефектологи, психолог	аналитический отчет
2.2	Систематизация и анализ имеющихся технологий оказания психолого-педагогической помощи детям после КИ в условиях Ресурсного центра.	Апрель 2018	Асатрян И.А.	аналитический отчет
2.3	Накопление собственной практики сопровождения детей после КИ	В течение года	Асатрян И.А.,	Индивидуальные программы сопровождения,

			Учителя-дефектологи, психолог	аналитический отчет
2.4	Создание пакета информационных и методических материалов для специалистов школ, ДОУ, родителей, участвующих в реабилитации ребенка после КИ	В течение года	Асатрян И.А.	Информационные и методические материалы для специалистов школ, ДОУ, родителей.
2.5	Разработка технологии составления индивидуальной комплексной программы психолого-педагогического сопровождения ребенка после КИ в условиях Ресурсного центра	Март 2018	Асатрян И.А., Учителя-дефектологи, психолог	аналитический отчет
2.6	Организация супервизий для специалистов с целью анализа опыта и совместного разрешения трудных ситуаций в процессе воспитания и обучения детей после КИ	В течение года	Асатрян И.А., Учителя-дефектологи, психолог	аналитический отчет
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей после КИ				
3.1	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию слухового восприятия и формированию произносительной стороны устной речи на базе Ресурсного центра	Согласно учебному плану	Асатрян И.А., Учителя-дефектологи, логопед	Мониторинг слухоречевого развития
3.2	Организация и проведение групповых занятий по формированию и развитию устной речи на базе Ресурсного центра	Согласно учебному плану	Асатрян И.А., Учителя-дефектологи	Мониторинг слухоречевого развития

3.3	Организация и проведение групповых занятий по развитию когнитивных и сенсо-моторных процессов на базе Ресурсного центра	Согласно учебному плану	психолог	Скрининг динамики когнитивных процессов
4. Работа с местным сообществом. Распространение эффективного педагогического опыта.				
4.1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей, перенесших КИ	В течение года	психолог	
4.2	Создание раздела школьного сайта о Ресурсном центре по сопровождению детей после КИ	Октябрь	Асатрян И.А. Мусатов О.М.	
4.3	Создание клуба семейного общения и взаимопомощи для родителей, имеющих детей с кохлеарным имплантом.	Декабрь 2017	психолог Асатрян И.А.	
4.4	Проведение научно-практических семинаров, конференций по проблемам психолого-педагогической помощи детям после КИ.	В течение года	Асатрян И.А.	аналитический отчет
4.5	Публикации в научных изданиях.			

